

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАПЕЛЬКИ»
(МБДОУ «ДС № 96 «КАПЕЛЬКИ»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 96 «Капельки»
Протокол № 4 от «28» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 96 «Капельки»

Н.В. Остапчук
«12 » мая 2022 г.

СОСТАВЛЕНО

с учетом мнения родителей (законных
представителей) воспитанников
Председатель Родительского совета

Федько Ю.И.
«28» апреля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАПЕЛЬКИ»**

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 «Капельки» (далее – Учреждение) устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, Инструкцией по охране жизни и здоровья обучающихся, режимом воспитания и обучения обучающихся.

1.2. Положение регламентирует режим функционирования Учреждения, режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

1.3. Режим функционирования Учреждения утверждается Учредителем.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. В Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности в режиме 12 - часового пребывания (с 7.00 до 19.00 часов – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней);

2.1. Образовательная деятельность (в том числе непрерывная непосредственно образовательная деятельность, далее - ННОД) проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, с учетом возраста воспитанников, расписанием образовательной деятельности (в том числе НОД), утверждённым заведующим Учреждения.

3. Режим учебной нагрузки воспитанников

3.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.2. Продолжительность непрерывной НОД:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Данное время рассчитано на реализацию всей непосредственной образовательной деятельности, включая обязательную и вариативную часть.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину

дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.7. В летний период НОД по физической культуре и музыке может проводиться на свежем воздухе.

4. Режим образовательной деятельности (в том числе и непрерывной непосредственно образовательной деятельности)

4.1. Количество образовательной деятельности (в том числе и непрерывной непосредственно образовательной деятельности) в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10 мин.
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	15 мин.
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	20 мин.
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	25 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет)	30 мин.

4.2. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд.

4.3. В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между образовательной деятельностью 10 минут.

4.4. Непрерывная НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них: 1 раз обучение плаванию, 2 раза в спортивном зале. В первой младшей группе 2 раза в спортивном зале.

4.5. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 30 мая.

4.6. В середине учебного года (первая рабочая неделя января) для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

5. Ответственность

5.1. Заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализации образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей