

Согласована:
начальник Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
А.Т. Колин



Утверждена:
приказом заведующего
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 96
«Капельки»
от 05.04.2023 № 62



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 96 «Капельки»

на 2023-2027 годы (4 года)

Содержание Программы

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об организации	6
3. Сведения о воспитанниках	7
4. Характеристика окружающего социума	8
5. Организационно-педагогические условия организации Кадровое обеспечение	9
6. Основания для разработки программы развития	10
7. Анализ оценки потенциала развития ДООУ	10
8. Основные направления развития организации	13
9. Мероприятия по реализации программы развития	14
10. Ожидаемые результаты реализации Программы	18
11. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	18

1. Паспорт Программы развития (далее – Программы)

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 «Капельки»</p>
<p>Нормативно-правовые основания разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373; 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07. 10. ФОП ДО. 11. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО», утвержденные постановлением главного санитарного врача № 26.
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Остапчук Н.В., заведующий ДОУ; Евминова О.Н., старший воспитатель; Назарова Е.В., заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе; Прокофьева Е.С., учитель-логопед; Малихова А.А., педагог-психолог.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды,

	<p>обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Переход на ФОП ДО.</p>
Предполагаемый срок реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2023 - 2027 гг.</p> <p>1. Подготовительный этап (июнь 2023 г. – июнь 2024 гг.): - подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p>2. Основной этап (2024 – 2026 гг.): - практическая реализация Программы развития - обобщение и распространение опыта работы ДОУ.</p> <p>3. Итоговый этап (январь-июнь 2027 г.): - анализ достигнутых результатов по выполнению Программы, определение направлений дальнейшего развития ДОУ, подготовка нового проекта Программы.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>
<p>Органы, принявшие и утвердившие</p>	<p>Программа принята Общим собранием трудового коллектива ДОУ, утверждена приказом заведующего ДОУ.</p>

Программу	
-----------	--

2. Информационная справка об организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 «Капельки»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 96 «Капельки»
Юридический адрес:	663330, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, д.29
Фактический адрес:	663330, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, д.29
Контакты	(3919) 45-52-02, 45-57-07
Сайт	www.mbdou96-kapelki@ucoz.ru
Адрес электронной почты	E-mail: mdou96@norcom.ru
Банковские реквизиты:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 «Капельки» 663330, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 29 ИНН 2457051865 КПП 245701001 Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 96 «Капельки» л/с 20013096440) Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск БИК 040495000 Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС 96 «Капельки» отдельный л/с 21013096441) Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск БИК 040495000
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении ДОУ осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным Постановлением Администрации

	города Норильска. ДОУ находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
Вид деятельности	Реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя (12-часовое пребывание воспитанников) с 07.00 до 19.00 Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Перечень реализуемых программ	- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 96 «Капельки»; - Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности	Состояние материально-технической базы учреждения соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

3.Сведения о воспитанниках

ДОУ посещают 265 воспитанников, общее количество групп – 12, из них 9 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста (1,5-2 года)
- 1 первая младшая группа (2-3 года);
- 1 вторая младшая группа (3-4 года);
- 2 средних группы (4-5 лет);
- 2 старшие группы (5-6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности для детей с НОДА (2-3 года);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:
- 1 старшая группа (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	257	97 %
Неполная	8	3 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	31%
Два ребенка	134	51%
Три ребенка и более	47	18 %

4. Характеристика окружающего социума

Взаимосвязь ДОО с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города.

Территориальное положение позволяет ДОО расширять образовательное пространство и максимально задействовать имеющиеся возможности. Все имеющиеся социальные объекты воспитанники посещают с экскурсиями, гостевыми визитами. Налажены взаимосвязи с учреждениями культуры и искусства города Норильска:

- МУ «Музей истории освоения и развития Норильского промышленного района», разработан и реализуются план совместной деятельности;
- Государственный природный заповедник «Большой Арктический»;
- Талнахская детская библиотека;
- «СОШ №42» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- Талнахский центр внешкольной работы разработан и реализуются план совместной деятельности, успешно воплощая, таким образом, идеи социального партнерства и преемственности образовательного процесса.

В ДОО организуются мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, проводимые совместно с учреждениями культуры:

- Познавательные интерактивные музейные занятия, организуемые Талнахским филиалом Норильского музея истории развития НПр;
- Участие воспитанников ДОО в ежегодном конкурсе рисунков «Тебе, мамочка, любимая!», организуемом Талнахским филиалом Норильского музея истории развития НПр;
- Участие воспитанников ДОО в конкурсах, социально-значимых акциях, организованных газетой «Заполярная правда», МБУ «Центральная библиотечная система».

5. Организационно-педагогические условия организации Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников – 24 человека

(18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 80%;
- обслуживающим персоналом – 75%.

Критерий	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	24	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	12	50%
среднее профессиональное образование	12	50%
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	4	17%
первая квалификационная категория	10	43%
соответствие занимаемой должности	5	20%
не подлежат аттестации	5	20%
<i>Стаж педагогической деятельности</i>		
менее 5 лет	7	(30%)
6 до 10 лет	9	(37%)
от 11 и больше	8	(33%)

Педагоги ДОУ совершенствуют профессиональное мастерство, непременным условием которого является непрерывное дифференцированное повышение квалификации, участие в организационно-методических мероприятиях муниципального, регионального уровня и уровня ДОУ, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.

	Участие в городских организационно-методических мероприятиях (ГМО, конференции, методические недели, педагогические чтения, форумы)	Участие в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства	Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства	Обобщение передового педагогического опыта на муниципальном уровне	Публикация педагогического опыта
2020-	7 (24,1%)	0	26 (108%)	2 (8%)	6 (25%)

2021					
2021-2022	12 (43,4%)	1 (6,9%)	30 (125%)	1 (4%)	6 (25%)
2022-2023	15(25,6%)	1(10,3%)	32 (133%)	0	0

6. Основания для разработки программы развития

Для разработки Программы развития были проведены:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума);
- определение стратегических целей и задач;
- разработка концепции развития образовательного учреждения;
- разработка плана мероприятий по реализации Программы.

В итоге, Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики в области образования.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.

7. Анализ оценки потенциала развития ДОУ

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Психолого-педагогические условия реализации ОП и АОП дошкольного образования	Образовательная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Оптимальный профессиональный уровень педагогического коллектива. Наличие специалистов, обеспечивающих качественную реализацию ОП и АОП. Реализация программ дополнительного образования на	Недостаточная укомплектованность штата педагогами. Недостаточная вариативность образовательной среды ДОУ в части соответствия региональным особенностям территории. Недостаточный охват воспитанников дополнительным образованием.	Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное построением эффективной инновационной модели вариативной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования	Несовершенство законодательной базы в части организации инклюзивного образования. Увеличение количества воспитанников в с особыми образовательными потребностями.

	бюджетной и платной основе. Развитые, устойчивые взаимосвязи ДОУ с социальными учреждениями города.		всем категориям воспитанников с использованием разработанных механизмов: -расширение штата специалистов, обеспечивающих коррекционно-развивающий процесс; -использование технологий развивающего обучения; -расширение системы дополнительных услуг; привлечение новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ.	
Наличие профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения	В ДОУ созданы научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.	Профессиональная подготовка педагогов не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Присутствует профессиональная пассивность педагогов, ожидание помощи со стороны. 30 % педагогов работают в репродуктивном	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года). Эффективное обучение педагогов на различных курсах повышения квалификации.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений. Проблема «эмоционального выгорания» педагогов вследствие профессиональных стрессов.

		режиме.		
Информатизация образовательного пространства ДОУ	Для взаимодействия между участниками образовательных отношений стабильно функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Активно используется электронная почта. Создана информационно-техническая база.	Некоторые цифровые продукты, приобретённое ИК-оборудование требуют апробации, обобщения опыта в форме практических занятий и методических рекомендаций. Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает в полной мере высокое качество и доступность дошкольного образования.	Формирование информационно й культуры всех участников образовательного процесса, включая социальных партнеров. Активное использование компьютерных образовательных технологий.	Недостатки в реализации системного подхода к организации информационно-образовательного пространства в ДОУ. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.
Поддержка семей всех категорий воспитанников	Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей основам детской психологии и педагогики, формированию ответственного родительства, престижа семейного образа жизни, семейных традиций и ценностей.	У некоторой части родителей нет желания участвовать в образовательном процессе ДОУ. При этом они очень нуждаются в сопровождении и педагогической поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.	Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства.	Наличие формально закрепленных полномочий за Родительским и советами. Данные Советы не желают в полной мере реализовать свои полномочия.
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материально-	Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое	Стабильное финансирование ДОУ за счет средств бюджетов всех уровней, возможность увеличения поступления	Снижение объема финансирования вследствие возможного дефицита бюджетных средств,

	техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды.	оснащение современным интерактивным оборудованием. Не в полной мере созданы условия доступности среды для людей с ограниченными возможностями здоровья.	внебюджетных средств за счет расширения спектра платных образовательных услуг и использования средств от иной, приносящей доход деятельности для укрепления материально-технической базы ДОУ.	изменения муниципального задания.
--	--	---	---	-----------------------------------

8. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) – оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства. Составление плана модернизации РППС в соответствии с ФООП ДО.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей - введение новых образовательных программ дополнительного образования.
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации – создание цифровой образовательной среды:
 - электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия;
 - внедрить электронный документооборот.
4. Совершенствование системы охраны труда - внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда, актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда, разработка утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда:
 - проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
 - механизация работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
 - обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации - проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

6. Переход на ФОП ДО - создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО, ознакомление педагогов с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, приведение локально-нормативных актов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

9. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Задача	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Результат	Исполнители
1.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	Формирование творческой группы по разработке и реализации модуля, распределение функциональных обязанностей между ее членами.	июль 2023 г.	Приказ	Заведующий, старший воспитатель
		Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды.	сентябрь 2023 г.	Аналитическая справка	Старший воспитатель, творческая группа
		Составление плана модернизации РППС.	октябрь 2023 г.	План	Старший воспитатель
		Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, ресурсными возможностями. Закупка и установка оборудования по плану.	2024 -2027	Акты приемки. Обновление и обогащение РППС	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
	Повышение эффективности	Анализ востребованности дополнительного	2023 -2027	Анкетирование и опрос родителей	Старший воспитатель

2.	системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	образования.			
		Расширение системы дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе.	2023 -2027	Программы дополнительного образования	Старший воспитатель
3.	Цифровизация рабочих образовательных процессов организации создание цифровой образовательной среды	Анализ доступных образовательных платформ.	сентябрь 2023 г.	Аналитическая справка	Старший воспитатель
		Проведение заседания педагогического совета.	октябрь 2023 г.	Протокол заседания	Старший воспитатель
		Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	2023 -2024		Старший воспитатель
		Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе.	ноябрь 2023 г.	Протокол собрания	Старший воспитатель
		Разработка рекомендаций для родителей по безопасному использованию ИОТ в домашних условиях.	2023 -2024	Рекомендации	Старший воспитатель
		Обучение педагогов основам работы с облачными хранилищами (Google, Mail, Yandex). Повышение квалификации педагогов.	2023-2024	Обучены не менее 60% педагогов	Старший воспитатель
		Обучение педагогов	2023-2024	Обучены не менее 80 %	Старший воспитатель

		дистанционным онлайн формам работы посредством использования облачной конференц-платформы «Сферум».		педагогов	
		Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: - создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов; - создание информационной базы данных старшего воспитателя и специалистов, использование ее в образовательном процессе.	2024 -2027	Авторские разработки Информационная база	Старший воспитатель Педагоги, специалисты
		Оснащение современными программным обеспечением. Обеспечение максимально возможного Интернет-соединения, расширение локальной сети учреждения.	2024 -2027		Заведующий, заместитель заведующего по АХР
		Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных	постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	Ответственный за ведение сайта

		информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет", социальных сетей «ВКонтакте»).			
4.	Совершенствование системы охраны труда	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ДОУ.	сентябрь-2023 г.	Протокол	Заведующий
		Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	декабрь 2023 г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Уполномоченный по ОТ
5.	Усиление антитеррористической защищенности организации	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	2024 г.	Приказы Локальные нормативные акты	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
		Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	2024 г.	Утвержденные планы	Заместитель заведующего по АХР
6.	Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО	Экспертиза и корректировка локальных актов ДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.	сентябрь-декабрь 2023 г.	Обновленные локальные акты	Старший воспитатель

	Разработка образовательной программы детского сада в соответствии с требованиями ФООП ДО.	сентябрь 2023 г.	ОП ДО	Старший воспитатель
	Разработка адаптированной образовательной программы детского сада в соответствии с требованиями ФАОП ДО.	сентябрь 2023 г.	ОП ДО	Старший воспитатель

10. Ожидаемые результаты реализации Программы

В жизнедеятельности ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ:

- создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- 80% детей дошкольного возраста охвачены программами дополнительного образования;

- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;

- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;

- материально-техническая база соответствует современным требованиям.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Концепция развития ДООУ рассчитана на период до 2027 года, определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

11. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Обновление материально-технической базы на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДОУ.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота ДОУ в электронный вид.
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
6. Переход на ФОП	Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования. Разработаны и реализуются ОП ДО, АОП ДО соответствующие ФОП ДО, ФАОП ДО.

