

**ПРИЛОЖЕНИЯ К  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАПЕЛЬКИ»**

Норильск 2023 г.

**Карта нервно-психического развития ребенка третьего года жизни**

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст при поступлении \_\_\_\_\_

Анамнез биологический \_\_\_\_\_

Анамнез социальный \_\_\_\_\_

Возраст	Уровень нервно - психического развития									Поведение (настроение, сон, аппетит, характер бодрствования, индивидуальные особенности)	Заключение	Назначения	
	Понимание речи	Активная речь		Сенсорное развитие		Конструи- рование	Изра- зитель- ная деятель- ность	Игра	Движения				Навыки
		грамматика	вопросы	восприятие цвета	восприятие формы								
2 года 6 месяцев													
3 года													

Дата заполнения

Подпись

## КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Домашний адрес \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_ Откуда поступил \_\_\_\_\_

Заключение специалистов:

Невропатолога \_\_\_\_\_

Окулиста \_\_\_\_\_

Отоларинголога \_\_\_\_\_

Психолога \_\_\_\_\_

### Сведения о семье:

Мать/ФИО \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_ Место работы, должность \_\_\_\_\_

Отец/ФИО \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_ Место работы, должность \_\_\_\_\_

Речь родителей и других членов семьи \_\_\_\_\_

Наличие других детей в семье \_\_\_\_\_

### АНАМНЕЗ

Наследственные и хронические заболевания родителей \_\_\_\_\_

Возраст матери при рождении ребенка \_\_\_\_\_ От какой беременности ребенок \_\_\_\_\_

Протекание беременности: токсикоз 1 половины, 2 половины, травмы, интоксикации, заболевания (краснуха, сахарный диабет, бр.астма, анемия, заболевания печени, почек, грипп, гипертония, гипотония) \_\_\_\_\_

Травмы \_\_\_\_\_

Роды: досрочные, срочные, стремительные, обезвоженные, норма \_\_\_\_\_

Стимуляция: механическая, химическая, электростимуляция \_\_\_\_\_

Травмы во время родов \_\_\_\_\_ Асфиксия:

белая, синяя \_\_\_\_\_ Крик: был, нет \_\_\_\_\_

Резус-фактор(положительный, отрицательный)

Вес при рождении \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: до 1 месяца \_\_\_\_\_

до года \_\_\_\_\_ после года \_\_\_\_\_

до 3 лет \_\_\_\_\_ после 3 лет \_\_\_\_\_

Ушибы, травмы головы, судороги при высокой температуре \_\_\_\_\_

### Раннее физическое развитие

Стал держать голову \_\_\_\_\_ (1,5м) Ползать \_\_\_\_\_ (5м) Сидеть \_\_\_\_\_ (6м) Ходить \_\_\_\_\_ (до 1)

Первые зубы \_\_\_\_\_ (6-8м) Правша, левша, амбидекстр. Характер моторики: излишне подвижен, не координирован в движениях, двигательно беспокоен, заторможен, неповоротлив, несвоевременная переключаемость движений \_\_\_\_\_

### Раннее речевое развитие

Гуление \_\_\_\_\_ (2-3м) Лепет \_\_\_\_\_ (4-8) Первые слова \_\_\_\_\_ (1г.) Первая фраза \_\_\_\_\_

Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине \_\_\_\_\_

Использование жестов \_\_\_\_\_ Наличие двуязычия в семье \_\_\_\_\_

Обращались ли к логопеду, результат \_\_\_\_\_

### Строение и подвижность артикуляторного аппарата

Параметры изучения	Возраст ребенка	
	5-6 лет	6-7 лет

		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Мимические движения</b> (под счет: 5 раз а возрасте 5 и 6 лет)	Поднять брови				
	Нахмурить брови				
	Прищурить глаза				
	Надуть-втянуть щеки				
<b>Губы:</b> толстые, тонкие, неполное смыкание, расщелина, шрамы	Улыбка-трубочка				
	Оскал				
	Вибрация – «тпру»				
<b>Зубы:</b> норма, редкие, кривые, вне челюстной дуго, отсутствуют	<b>Качественная характеристика</b>				
<b>Язык:</b> массивный, географический, маленький, девиация кончика влево-вправо, нарушение функции смыкания	Широкий удержание «лопаткой»				
	Узкий удержание 5 сек «жало»				
	Узкий: влево-вправо				
	Широкий: вверх-вниз				
	Кончиком обвести губы «Цоканье»				
<b>Итого баллов:</b>					

#### Качественная характеристика

Объем движений: полный, неполный \_\_\_\_\_

Точность движений: сохранна, нарушена \_\_\_\_\_

Тонус: сохранен, повышенный, пониженный \_\_\_\_\_

Темп движений: нормальный, медленный, быстрый \_\_\_\_\_

Переключаемость движений: нормальная, замедление темпа, персеверации, замены движений \_\_\_\_\_

Длительность (способность удерживать язык в заданном положении) \_\_\_\_\_

Тремор: увеличение гиперкинеза при повторных движениях и удержании позы, синкинезии, слюнотечение \_\_\_\_\_

Прикус (прогнатия, прогения, открытый передний, боковой, перекрестный) \_\_\_\_\_

Твердое небо: высокое, узкое, плоское, расщелина, сумбукозная щель \_\_\_\_\_

Мягкое небо: укороченное, раздвоенное, отсутствует, девиация вправо-влево, нарушение функции смыкания \_\_\_\_\_

#### Общее звучание речи (качественная характеристика)

Параметры изучения	Возраст ребенка			
	5 -6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Речевой выдох:</b> достаточный, укороченный, речь на вдох				
<b>Голос:</b> норма, высокий, низкий, громкий, тихий, затухающий, монотонный, с носовым оттенком				
<b>Темп, ритм речи:</b> норма, замедленный, ускоренный, дисритмия				
<b>Паузация:</b> правильная, нарушенная- деление слов паузой на слоги, деление слогов на звуки				

#### Ручная моторика (объем движений, темп, переключаемость движений, ведущая рука, амбидекстр)

Параметры изучения	Возраст ребенка			
	5-6 лет		6 -7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Покажи ушки(2 – 3 пальчика)	правая			
	левая			
	обе			
	правая			

Покажи рожки (2 – 5 пальчиков)	левая				
	обе				
Сложи кольцо 1-2,3,4,5	правая				
	левая				
	обе	х			
«Игра на рояле»	правая				
	левая				
	обе				
<u>Кулак, ребро, ладонь</u>	правая	Х			
	левая				
Застежка					
Шнуровка					
<b>Итого баллов:</b>					

### Состояние звукопроизношения (качественная характеристика)

Звуки	Возраст ребенка			
	5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало год	Конец года
Б-М-П				
В-Ф				
Т-Д-Н				
К-Г-Х				
Й (Е-Ё-Ю-Я)				
С				
СЬ				
З				
ЗЬ				
Ц				
Ш				
Ж				
Щ				
Ч				
Л				
ЛЬ				
Р				
РЬ				

### Фонематическое восприятие (повтори, покажи)

Речевой материал		Возраст ребенка			
		5-6 лет		6-7 лет	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
па-ба	ба-па				
та-да	да-та				
ка-га	га-ка				
<u>та-да-та</u>	<u>да-та-да</u>	Х			
<u>ка-га-ка</u>	<u>га-ка-га</u>				
<u>са-ша</u>	<u>за-жа</u>				
мишка – мышка					
бочка – почка					
лук-люк					
трава – дрова					
крыса – крыша					
жар-шар					
коса – коза					
рожки-ложки					

<b>Итого баллов:</b>				
----------------------	--	--	--	--

### Языковой анализ и синтез

Речевой материал	Возраст ребенка			
	5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Какой первый звук в слове? <i>облако, иголки, аист</i>				
Какой звук в конце слова? <i>пила, грибы, очки</i>				
Какой звук в конце слова? <i>Кошка, автобус, дом</i>	X			
Какой звук в начале слова? <i>танк, коза, санки</i>				
Сколько звуков в слове? <i>кот, стул, лимон</i>				
Составь слово из звуков: <i>К,о,т; ш,у,б,а; ш,а,п,к,а.</i>				
<b>Итого баллов:</b>				

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

(не нарушена; нарушения: парафазии (замены звуков, слогов); элизии (пропуски букв, слогов); итерации (повторение звуков, слогов); контаминации (часть одного слова соединяется с частью другого); персеверации (отсроченное повторение); перестановка звуков, слогов; антиципации)

Речевой материал	Возраст ребенка			
	5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
пуговица				
кукуруза				
гусеница				
самокаты				
<u>милиционер</u>	X			
<u>велосипед</u>				
<u>сковорода</u>				
<u>телевизор</u>				
Мальчики слепили снеговика				
<u>Водопроводчик чинит водопровод</u>	X			
<u>На перекрестке стоит регулировщик</u>				
<b>Итого баллов:</b>				

### Состояние лексико- грамматического строя речи

#### Импрессивная речь

Параметры изучения		Возраст ребенка			
		5-6 лет		6-7 лет	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Выполнение инструкций	Закрой книгу				
	Достань ручку				
	Достань ручку и положи ее на тетрадь				

Понимание предложений с причинно-следственной связью	Петя ударил Васю. Кому больно?				
	<u>Володя сломал карандаш, который ему подарила Оля. Что было раньше?</u>	X			
Понимание изменения числа сущ-х в предложении	Покажи, где самолеты летят, где самолет летит				
	Покажи, где ракета взлетает, где ракеты взлетают				
Понимание падежных окончаний существительных	Покажи карандашом ручку				
	Покажи карандаш ручкой				
	<u>Покажи дочку мамы</u>	X			
	<u>Покажи маму дочки</u>				
Понимание предлогов (покажи где:)	Кот идет к дому				
	Кот в доме				
	Кот перед домом				
	<u>Кот вылезает из трубы</u>	X			
	<u>Кот выглядывает из-за крыльца</u>				
<b>Итого баллов:</b>					

### Экспрессивная речь

#### Активный словарь

Параметры изучения		Возраст ребенка			
		5-6 лет		6-7 лет	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Словарь существительных	«посуда»				
	«Мебель»				
	«Овощи»				
	«Фрукты»				
	«Дикие, домашние животные»				
	«Транспорт»	X			
	«деревья»				
	«инструменты»				
	«Бытовая техника»				
«школьные принадлежности»					
Называние и показ частей объектов	<b>Части тела:</b> а) голова, ноги, руки, грудь, живот, шея, нос, рот, глаза				
	б) локоть, колено, ноготь				
	<u>в) затылок, запястье, подбородок</u>	X			
	<b>Стул:</b> спинка, сиденье, ножка				
	<b>Чайник:</b> донышко, носик, крышка, ручка	X			

#### Глагольный словарь

Назвать действие предмета (что делает?)	летит				
	скачет				
	стучит				
	рисует				
	умывается				

	<u>шьет</u>	X		
	<u>вяжет</u>			
	<u>вышивает</u>			
	<u>варит</u>			
	<u>жарит</u>			
	<u>печет</u>			
<b>Словарь признаков</b>				
Подбор антонимов	Черный - белый			
	Сладкий - кислый			
	Твердый - мягкий			
	Большой - маленький			
	<u>Высокий - низкий</u>	X		
	<u>Длинный - короткий</u>			
	<u>Широкий - узкий</u>			
<u>Толстый - тонкий</u>				
Какой по форме?	Треугольный			
	Овальный			
	Круглый			
	Квадратный			
	Прямоугольный			
Какой по цвету?	Основные цвета			
	<u>Оттенки цветов</u>	X		
Какой по вкусу?	Лимон			
	Клубника			
	Рябина			
<b>Итого баллов:</b>				

**Грамматический строй речи  
Обследование словообразовательных навыков**

Параметры изучения		Возраст ребенка			
		5-6 лет		6-7 лет	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Образование сущ-х с уменьшительно -ласкательным значением	ключ-ключик				
	Звезда- звездочка				
	Пуговица- пуговичка				
<u>С</u> увеличитель- ным значением	<u>дом</u>	X			
	<u>рука</u>				
	<u>усы</u>				
Образование <u>Притяжатель- ных</u> <u>прилагатель- ных</u>	Чей хвост?				
	Чья голова?				
	Чьи уши?				

Образование прилагательных от существительных (из чего сделано?)	Шкаф из дерева				
	Машина из железа				
	<u>Чашка из фарфора</u>	X			
	<u>Шапка из шерсти</u>				
Образование глаголов с помощью приставок: ехать, бежать, лететь	При-				
	У-				
	За-				
	<u>Пере-</u>	X			
<b>Итого баллов:</b>					

### Словоизменение

Параметры изучения		Возраст ребенка			
		5-6 лет		6-7 лет	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Изменение сущ-х по падежам (с. 237-247)*	И.п.				
	Р.п.				
	Д.п.				
	В.п.				
	Т.п.				
	П.п.				
Изменение прилагательных по родам (249)*	Ж.р.				
	М.р.				
	Ср.р.				
Изменение сущ-х по числам (253-260)*	Лампа - лампы				
	Стол - столы				
	Яйцо - яйца				
	<u>Лоб - лбы</u>	X			
	<u>Ухо - уши</u>	X			
Мн. число сущ-х в родительном падеже (нет чего?)	вишня				
	ведра				
	блюдца				
	<u>парты</u>	X			
Согласование сущ-х с числительными (1, 2, 5) с.261*	карандаш				
	яблоко				
	<u>тетрадь</u>	X			
<b>Итого баллов:</b>					

### Исследование связной речи

**Связная речь:** однословное предложение, двухсоставное предложение, простое предложение из нескольких слов, сложное предложение

Параметры изучения	Возраст ребенка			
	5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Составить предложения по картинке (с.271)*				

Составить рассказ по картинке (с.273)*				
Составить рассказ по серии картинок (с.275)*				
<u>Пересказ: «Белочка и зайчик»</u> <i>Летом подружились белочка и зайчик. Белочка была рыженькая. А зайчик был серенький. Каждый день они прибежали на полянку и угощали друг друга. Белочка приносила шишки, орехи, а зайчик – морковку, капусту. Прошло лето. Наступила зима. Выпал белый снег. Белочка спряталась в дупле, а зайчик – под елкой.</i>	X			
<u>Качество пересказа</u>				
<u>Уровень необходимой помощи</u>				
<b>Итого баллов:</b>				

### Познавательные процессы

Параметры изучения		Возраст ребенка			
		5-6 лет		6-7 лет	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Счетные операции	Счет прямой и обратный				
	Сосчитать сколько предметов нарисовано (225)*				
	Назвать по порядку(227)*				
	Сколько лап у кошки?				
	Сколько лап у петуха?				
Ориентировка в пространстве	высоко				
	низко				
	далеко				
	близко				
	слева				
	справа				
	<u>Слева внизу</u>	X			
	<u>Слева вверху</u>				
	<u>Справа внизу</u>				
	<u>Справа вверху</u>				
Ориентировка во времени	Какое время года?(217)*				
	В какое время суток дети идут в детский сад?(223)*				
	Когда ребята идут гулять?				
	Когда дети ложатся спать?				
	<u>Назвать дни недели</u>	X			
Мышление	Составление из частей целого	Из 6-8		Из 8-10	
	Выделение лишнего предмета				
<b>Итого баллов:</b>					

\* «Альбом для логопеда» О.Б. Иниаковой

Средний балл: \_\_\_\_\_

**Логопедическое заключение**

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Логопед \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С ТАЙМЫРОМ» (Князева Н.И., Теплорадова Н.И.)**

Для реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» ведется работа по программе «Знакомство с Таймыром» (Н.И. Князева, Н.И. Теплорадова).

Программа знакомит детей старшего дошкольного возраста с наиболее важными событиями истории края и города, ее героями, традициями, бытом коренных народов Севера, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к малой Родине, чувство толерантности, уважение к другим народам и их традициям.

Программа «Знакомство с Таймыром» знакомит детей с коренными жителями Таймыра, своеобразной красотой природы тундры, с бытом коренного населения полуострова.

Программа отвечает современным задачам образования и воспитания, формированию гражданственности, толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Программа «Знакомство с Таймыром» построена на основе главных методических принципов: учет возрастных особенностей детей, доступность материала, постепенность его усложнения.

**Цель программы:** развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через знакомство детей с Таймыром.

**Задачи:**

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Воспитание уважения к труду взрослых.
- Развитие интереса к традициям и промыслам коренных жителей Севера.
- Знакомство детей с символами края, города (гербом, флагом).
- Развитие чувства ответственности и гордости за свой любимый город и край, в котором мы живем.
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Учебно-тематический план**

**«Ознакомление с родным городом»:**

1. История города Норильска, геральдика.
2. Дом. Детский сад. Микрорайон.
3. Улицы и площади города.
4. Достопримечательности города.
5. Норильск промышленный.

**«Ознакомление с растительным миром Таймыра»:**

1. Деревья и кустарники.
2. Ягоды.
3. Грибы.
4. Цветы и травы. Мхи и лишайники.
5. Красная книга.

### **«Ознакомление с животным миром Таймыра»:**

1. Птицы.
2. Животные.
3. Рыбы.
4. Насекомые.
5. Красная книга.

### **«Ознакомление с культурой коренных народов Таймыра»**

1. Коренные жители полуострова Таймыр и их быт.
2. Малые фольклорные жанры.
3. Творчество Таймырских поэтов и писателей.
4. Народно-прикладное искусство Таймыра.

Формы работы в рамках реализации программы

### **Формы работы с детьми:**

Экскурсии.

- Беседы.
- Музыкально-литературные вечера и досуги, КВН.
- Встречи с интересными людьми.
- Народные игры.
- Кукольные спектакли.
- Драматизация стихов.
- Показ сказок.
- Продуктивная деятельность: лепка, рисование, аппликация.
- Досуги-путешествия.
- Конкурсы.
- Выставки творческих работ детей и родителей.

### **Формы работы с родителями:**

- Круглый стол.
- Консультации.
- Родительское собрание.
- Семинары.
- Совместные праздники.
- Экскурсии выходного дня

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1 НЕДЕЛЯ	28.08-3.09.2023				
<b>Тема ДОУ</b>	До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!		<b>Описание</b>	О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду. Любое содержание, связанное с летом и или детским садом.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	01.09 – День знаний – праздничное мероприятие				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Давайте познакомимся	До свидания, лето. Здравствуй, детский сад.	До свидания, лето. Здравствуй, детский сад.	День знаний. Школа	День знаний. Школа
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	1 сентября - День знаний.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	1 сентября - День шахмат	1 сентября - День шахмат

<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		4.09-10.09.2023			
<b>Тема ДОО</b>	Вспоминаем лето	<b>Описание</b>	Вызвать у детей эмоциональный отклик на воспоминания о лете. Расширять и углублять представление детей о лете. Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, приметы лета, названия летних месяцев		
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп» Поделок «Тайные дары природы» Фотовыставка «Как я провёл лето»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Вспоминаем лето	Вспоминаем лето.	Где мы летом побывали, что увидели-узнали	Где мы летом побывали, что увидели-узнали	Где мы летом побывали, что увидели-узнали
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	8 сентября - Международный день распространения грамотности.
<b>Дополнительные праздники</b>	9 сентября - День плюшевого мишки	6 сентября - День чтения книги	6 сентября - День чтения книги	9 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи	9 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>		11.09-17.09.2023			
<b>Тема ДОО</b>	Я - человек	<b>Описание</b>	Всё о себе. Развивать представления о своём внешнем виде, уточнять представления о своём поведении и возможностях («Какие большие мы стали?»), представления о прошлом и настоящем времени («Какими мы были – какие сейчас?»). Мои		

			особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила. Этикет. Об интересах детей. О будущей профессии, про хобби, про своё имя, фамилию.		
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Я человек	Я расту	Я расту	Всё обо мне	Всё обо мне
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	13 сентября - День парикмахера в России.	13 сентября - День парикмахера в России. 15 сентября - Российские дни леса.	13 сентября - День парикмахера в России. 15 сентября - Российские дни леса.	13 сентября - День парикмахера в России. 15 сентября - Российские дни леса.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	18.09-24.09.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Осень	<b>Описание</b>		Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Цвета осени. Природа осенью. Деревья осенью.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Развлечение «Вот уж осень на дворе» Клубный час «Осенние приключения»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>

<b>Подтема</b>	Осенние листочки	Листопад, листопад, листья жёлтые летят	Листопад, листопад, листья жёлтые летят	Листопад, листопад, листья жёлтые летят	Листопад, листопад, листья жёлтые летят
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	-	-
<b>5 НЕДЕЛЯ</b>	25.09-1.10.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Детский сад (мониторинг)		<b>Описание</b>	Всё про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДООУ. Традиции детского сада и группы.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Выставка рисунков «Мой воспитатель» Акция – пожелание «Любимому воспитателю»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Детский сад. Игрушки	Детский сад. Игрушки	Детский сад. Игрушки	Детский сад. День дошкольного работника	Детский сад. День дошкольного работника
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.  1 октября - Международный день музыки.	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.  1 октября - Международный день пожилых людей; Международный	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.  1 октября - Международный день пожилых людей; Международный	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.  1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки.

			день музыки.	день музыки.	
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	25 сентября - Всемирный день моря	25 сентября - Всемирный день моря	25 сентября - Всемирный день моря. 30 сентября - День Интернета в России

ОКТАБРЬ					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	2.10-8.10.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Дары осени-фрукты овощи (мониторинг)		<b>Описание</b>	Формировать у детей познавательный интерес к дарам осени – фруктам, овощам их полезных свойствах. Формировать умение у детей различать, называть и классифицировать овощи, фрукты.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Развлечение «Где музыка живет?» Игры – забавы «Птичка - невеличка» Акция «Помоги младшим братьям» Фотовыставка «Я и мой друг»				
Подтема на возраст					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Дары осени-фрукты	Дары осени-фрукты овощи	Дары осени-фрукты овощи	Дары осени-фрукты овощи	Дары осени-фрукты овощи
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	4 октября - День защиты животных.	4 октября - День защиты животных.	4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя.
<b>Дополнительные</b>	-	-	2 октября - День	2 октября - День	2 октября - День здоровья.

<b>праздники</b>			здоровья.	здоровья.	
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	9.10-15.10.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Дары осени-грибы и ягоды (мониторинг)	<b>Описание</b>	Расширять представления о классификации ягод и грибов. Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Учить правильному поведению в природной среде.		
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Музыкально- физкультурное развлечение «Супер папа» Интервью «Мой папа вот такой»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Дары осени-овощи	Дары осени- ягоды	Дары осени-грибы и ягоды	Дары осени-грибы и ягоды	Дары осени-грибы и ягоды
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	15 октября - День отца в России.	15 октября - День отца в России.	15 октября - День отца в России.	15 октября - День отца в России.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	-	-
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	16.10-22.10.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Как хлеб на стол приходит	<b>Описание</b>	Расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и		

			<p>машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.</p>		
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Изготовление книжки-малышки «Пословицы и стихи о хлебе».				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Каравай, каравай	Каравай, каравай	Каравай, каравай	Как хлеб на стол приходит	Как хлеб на стол приходит
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	20 октября - День повара.	20 октября - День повара.	16 октября - Международный день хлеба.	16 октября - Международный день хлеба.	16 октября - Международный день хлеба.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	23.10-29.10.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Безопасность		<b>Описание</b>	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми, информационную. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения безопасности.	
<b>Праздники.</b>	Квест - игра «Азбука безопасности»				

<b>Развлечения. События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Дары осени- ягоды	Азбука безопасности	Азбука безопасности	Азбука безопасности	Азбука безопасности
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	28 октября - День бабушек и дедушек.			

<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	30.10-3.11.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Многонациональная страна		<b>Описание</b>	Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Фестиваль народных игр «Мы дружбою своей сильны» Выставка рисунков и поделок «Я, ты, он, она-мы единая страна»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Моя семья	Я и мои друзья	Единство народов		Единство народов

<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	4 ноября - День народного единства.	4 ноября - День народного единства.	4 ноября - День народного единства.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	-	-
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	6.11-10.11.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Как звери и птицы к зиме готовятся		<b>Описание</b>	Расширять представления детей о животном мире, о его классификации: звери, птицы. Знакомить детей с образом жизни диких животных, впадающих в спячку и ведущих активный образ жизни. Расширять представления о том, как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Этнический фестиваль «Большой аргиш» - праздник встречи зимы				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Животные леса	Как звери и птицы к зиме готовятся	Как звери и птицы к зиме готовятся	Как звери и птицы к зиме готовятся	Как звери и птицы к зиме готовятся
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	12 ноября - Синичкин день	12 ноября - Синичкин день	12 ноября - Синичкин день	-

<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	13.11-19.11.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Рукотворный мир		<b>Описание</b>	Знакомить с обобщающими понятиями «одежда», «обувь», «головные уборы». Расширять представления о мебели.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	-				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Рукотворный мир. Одежда, обувь	Рукотворный мир. Одежда, обувь, мебель Рукотворный мир	Рукотворный мир. Одежда, обувь, мебель	Рукотворный мир. Одежда, обувь, мебель	Рукотворный мир. Одежда, обувь, мебель
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	18 ноября - День Рождения Деда Мороза.	18 ноября - День Рождения Деда Мороза.	14 ноября - Международный день логопеда	14 ноября - Международный день логопеда
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	20.11-24.11.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Рукотворный мир		<b>Описание</b>	Познакомить с обобщающим понятием «Посуда». Продолжать учить выделять существенные признаки и классифицировать посуду по ее назначению. Закрепить название продуктов и обобщающее понятие «Продукты»	
<b>Праздники. Развлечения.</b>	Развлечение «Мамочка любимая» День приветствий				

<b>События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Рукотворный мир. Посуда, продукты	Рукотворный мир. Посуда, продукты	Рукотворный мир. Посуда, продукты	Рукотворный мир. Посуда, продукты	Рукотворный мир. Посуда, продукты
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	20 ноября Всемирный день ребенка 26 ноября - День матери в России.	20 ноября Всемирный день ребенка 26 ноября - День матери в России.	20 ноября Всемирный день ребенка 26 ноября - День матери в России.	20 ноября Всемирный день ребенка 26 ноября - День матери в России.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-21 ноября День приветствий	21 ноября День приветствий	21 ноября День приветствий	21 ноября День приветствий

<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	27.11-01.12.2023		
<b>Тема ДОО</b>	Моя страна	<b>Описание</b>	Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Выставка рисунков «Узоры на окнах»-2 этаж Фотовыставка «Усы, лапы, хвост»		
<b>Подтема на возраст</b>			

<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Мой дом.Мебель	Моя страна Россия Моя малая Родина	Моя страна Россия Моя малая Родина	Моя страна Россия Моя малая Родина	Моя страна Россия Моя малая Родина
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.  3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
<b>Дополнительные праздники</b>	30 ноября - Всемирный день домашних животных.	30 ноября - Всемирный день домашних животных.	1 декабря - Всероссийский день хоккея	1 декабря - Всероссийский день хоккея	1 декабря - Всероссийский день хоккея
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	4.12-08.12.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Зима.		<b>Описание</b>	Особенности изменений в природе с наступлением зимы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Время года в музыке, картинах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>

<b>Подтема</b>	Зима во дворе	Зима: изменения в природе	Зима: изменения в природе	Зима: изменения в природе	Зима: изменения в природе
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	8 декабря - Международный день художника.	8 декабря - Международный день художника.	8 декабря - Международный день художника.	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества.	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	4 декабря - День написания писем Деду Морозу.	4 декабря - День написания писем Деду Морозу.	4 декабря - День написания писем Деду Морозу.	4 декабря - День написания писем Деду Морозу.
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	11.12-15.12.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Зима		<b>Описание</b>		
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Выставка рисунков «Помощники Деда Мороза» Фотовыставка «Мама, папа, я - встречаем Новый год» Конкурс поделок «Дед Мороз-красный нос»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Серенький воробушек прыг да прыг	Животные и птицы зимой	Животные и птицы зимой	Животные и птицы зимой	Животные и птицы зимой
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	12 декабря - День Конституции Российской Федерации.
<b>Дополнительные</b>	13 декабря - День	13 декабря - День	13 декабря - День	12 декабря -	-

<b>праздники</b>	медведя.	медведя.	медведя.	Международный день пряничного домика	
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	18.12-22.12.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Мастерская игрушек		<b>Описание</b>	О любых игрушках новогодних, плюшевых, деревянных, народных. Из чего делают, как делают, кто делает. Мастерская игрушек. Мастерская Деда Мороза.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Праздник «Новый год к нам пришел!»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Игрушки	В мире игрушек	Мастерская игрушек	Мастерская игрушек	Мастерская игрушек
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	-	-
<b>5 НЕДЕЛЯ</b>	25.12-29.12.2023				
<b>Тема ДОО</b>	Новый год		<b>Описание</b>	Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, Символы Нового года.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Праздник «Новый год к нам пришел!»				
<b>Подтема на возраст</b>					

<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Новый год				
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	31 декабря - Новый год.				
<b>Дополнительные праздники</b>	26 декабря - День подарков.				

## ЯНВАРЬ

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	КАНИКУЛЫ 01.01-12.01.2024				
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	09.01-12.01.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Природа Таймыра	<b>Описание</b>	Создание условий для формирования у детей интереса и представлений о малой Родине. Познакомить детей с растительным миром Таймыра, дать представление о простейших способах использования растений, расширить знания о тундре.		
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Рождественские колядки				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Русский народный фольклор: сказки, песенки, игры	Растения Севера	Растения Севера	Природа Таймыра	Природа Таймыра
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-

<b>Дополнительные праздники</b>	-	11 января - День спасибо.	11 января - День спасибо.	13 января - День российской печати	8 января - День детского кино. 13 января - День российской печати
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	15.01-21.01.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Животный мир Таймыра		<b>Описание</b>	Расширить представление детей о животном мире Таймыра, развивать умение устанавливать взаимосвязь живых организмов со средой обитания, воспитывать любознательность, интерес	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Развлечение «Зимние забавы»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Зимние забавы	Животные Севера	Животные Севера	Животные Севера	Животные Севера
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	18 января - День Винни-Пуха	18 января - День Винни-Пуха	18 января - День Винни-Пуха	-
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	22.01-26.01.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Праздник Хейро. Жизнь и быт народов Севера		<b>Описание</b>	Знакомство детей с жизнью тундры и оленеводов, кочевым образом жизни приспособлении человека к суровым условиям жизни. Сказки народов Севера. Убранство чума. Одежда ненцев, коми особенностях жизни и быта оленеводов.	
<b>Праздники. Развлечения.</b>	Спортивное развлечение Хейро. Выставка рисунков и поделок «Праздник Хейро»				

<b>События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Играем вместе.	Праздник встречи солнца. Игры народов Севера	Праздник встречи солнца. Игры народов Севера	Праздник Хейро. Жизнь и быт народов Севера	Праздник Хейро. Жизнь и быт народов Севера
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (
<b>Дополнительные праздники</b>	23 января - Всемирный день снега.	23 января - Всемирный день снега.	Этнографический праздник встречи солнца – Хейро 23 января - Всемирный день снега.	Этнографический праздник встречи солнца – Хейро	Этнографический праздник встречи солнца – Хейро

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	29.01-2.02.2024		
<b>Тема ДОО</b>	Животные жарких стран	<b>Описание</b>	Расширять знания детей о животных жарких стран; создать условия для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их

				образе жизни, поведенческим, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Весёлый зоопарк	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	-	-
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	5.02-9.02.2024				
<b>Тема ДОО</b>	День науки. Исследуем и экспериментируем	<b>и</b>		<b>Описание</b>	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Клубный час «В мире науки» Фотовыставка «Экспериментируем вместе»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Играем и экспериментируем	Исследуем и экспериментируем	Исследуем и экспериментируем	День науки. Исследуем и экспериментируем	День науки. Исследуем и экспериментируем

<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	8 февраля - День российской науки.	8 февраля - День российской науки.	8 февраля - День российской науки.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	7 февраля - День огнетушителя. 10 февраля - День домового	9 февраля - Международный день стоматолога. 11 февраля - День зимних видов спорта в России	9 февраля - Международный день стоматолога. 11 февраля - День зимних видов спорта в России	9 февраля - Международный день стоматолога. 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина 11 февраля - День зимних видов спорта в России
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	12.02-16.02.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Зимние забавы. Зимние виды спорта		<b>Описание</b>		
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние виды спорта	Зимние виды спорта
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	-	-
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	19.02-22.02.2024				
<b>Тема ДОО</b>	День защитников Отечества		<b>Описание</b>	Формировать первичные представления детей о Российской Армии, о празднике «День защитника Отечества». Познакомить детей с обобщающим понятием «армия», её функциями. Дать детям начальные представление о родах войск и представителях. Уточнить представление детей о значении Российской армии для страны.	
<b>Праздники. Развлечения.</b>	Музыкально-физкультурное развлечение «Будем в армии служить и отчизной дорожить» Выставка поделок «Папа может»				

<b>События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Мой папа	День защитников Отечества	День защитников Отечества	День защитников Отечества	День защитников Отечества
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	23 февраля - День защитника Отечества.	23 февраля - День защитника Отечества.	23 февраля - День защитника Отечества.	21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества.
<b>Дополнительные праздники</b>	26 февраля - День рассказывания сказок.	26 февраля - День рассказывания сказок.	26 февраля - День рассказывания сказок.	-	-

<b>МАРТ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	26.02-3.03.2024		
<b>Тема ДОО</b>	Домашние животные и птицы	<b>Описание</b>	Продолжать знакомить детей с домашними животными (разными породами коров, лошадей, коз, овец и т.д.), учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные»; познакомить с трудом животноводов, рассказать, чем он интересен, полезен и почетен; развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, воспитывать заботливое отношение к животным.

<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Выставка рисунков ко Дню полярного медведя «Умка» 2 этаж				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Домашние животные и их детёныши птицы	Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	Международный день полярного медведя – 27 1 марта - День кошек в России.	Международный день полярного медведя – 27 1 марта - День кошек в России.	Международный день полярного медведя – 27 февраля 1 марта - День кошек в России. 3 марта - Всемирный день писателя.	Международный день полярного медведя – 27 февраля 1 марта - День кошек в России. 3 марта - Всемирный день писателя.
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	4.03-07.03.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Международный женский день		<b>Описание</b>	Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Утренник «Мамочка любимая» Праздник «Для милых мам!» Фотовыставка «Мамины помощники»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>

<b>Подтема</b>	Праздник мамочек	Международный женский день	Международный женский день	Международный женский день	Международный женский день
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	8 марта - Международный женский день.	8 марта - Международный женский день.	8 марта - Международный женский день.	8 марта - Международный женский день.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	-	-
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	11.03-15.03.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Водоемы и их обитатели.		<b>Описание</b>	Формирование представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомление с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнение и расширение знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Ознакомление с круговоротом воды в природе. Воспитание бережного отношения к воде как основному природному ресурсу.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Тематическое занятие « Масленица - маслёна»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Водичка, водичка	Водоемы и их обитатели.	Водоемы и их обитатели.	Водоемы и их обитатели.	Водоемы и их обитатели.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-

<b>Дополнительные праздники</b>	-	11-17 марта - Масленица	11-17 марта - Масленица 14 марта - Международный день рек.	11-17 марта - Масленица 12 марта - День посадки цветов. 14 марта - Международный день рек.	11-17 марта - Масленица 12 марта - День посадки цветов. 14 марта - Международный день рек.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	18.03-24.03.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Знакомство с народной культурой и традициями		<b>Описание</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Фотовыставка «Масленица - маслёна» Выставка рисунков и поделок «Народные промыслы» <b>Фестиваль «Народных промыслов»</b>				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Народные игры и игрушки	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
<b>Дополнительные праздники</b>	20 марта - Всемирный день воробья.	20 марта - Всемирный день воробья.	21 марта - Международный день лесов.	21 марта - Международный день лесов.	21 марта - Международный день лесов.
<b>5 НЕДЕЛЯ</b>	25.03-29.03.2024				

<b>Тема ДОО</b>	Театр		<b>Описание</b>	Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Фестиваль «Театральная весна»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Сказки	Идём в театр	Театр к нам пришёл	Большой театр	Мы в театре
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	27 марта - Всемирный день театра.	27 марта - Всемирный день театра.	27 марта - Всемирный день театра.	27 марта - Всемирный день театра.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	25 марта - День работника культуры России.	25 марта - День работника культуры России.

<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	1.04-5.04.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Всемирный день здоровья. Части тела, организм человека		<b>Описание</b>	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Активизировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять	

					представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Спортивный праздник « «День здоровья»»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	Всемирный день здоровья. Части тела, организм человека	Всемирный день здоровья. Части тела, организм человека
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	1 апреля - День птиц.	1 апреля - День птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	8.04-14.04.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Космос		<b>Описание</b>	Всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные.	

				История космонавтики в России. Питание в космосе.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Клубный час «Мы космонавты» Выставка рисунков и поделок «Мой космический корабль»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Детские книги – наши друзья	Космос	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	12 апреля - День космонавтики.	12 апреля - День космонавтики.	12 апреля - День космонавтики.	12 апреля - День космонавтики.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	11 апреля - День Берёзы	11 апреля - День Берёзы	8 апреля - День российской анимации.	8 апреля - День российской анимации.
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	15.04-19.04.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Весна. Изменения в природе Огород на окне. (мониторинг)	<b>Описание</b>		Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>

<b>Подтема</b>	Весна.	Весна. Изменения в природе Огород на окне	Весна. Изменения в природе Огород на окне	Весна. Изменения в природе Огород на окне	Весна. Изменения в природе Огород на окне
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	15 апреля - Международный день цирка.	15 апреля - Международный день цирка.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	22.04-27.04.2024				
<b>Тема ДОО</b>	День Земли (мониторинг)		<b>Описание</b>	Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. Учить ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). На планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Выпускной «До свидания детский сад» Выставка рисунков «Портрет Весны» Выставка поделок «Эколята-Защитники природы»»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Профессия врач	Береги планету	Береги планету	Береги планету	Береги планету
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-

<b>Дополнительные праздники</b>	-	25 апреля - День Эколят	22 апреля – Международный день Земли 25 апреля - День Эколят 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.	22 апреля – Международный день Земли 25 апреля - День Эколят 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.	22 апреля – Международный день Земли 25 апреля - День Эколят 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.
---------------------------------	---	-------------------------	--	--	--

МАЙ					
1 НЕДЕЛЯ	02.05-03.05.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Труд взрослых		<b>Описание</b>	Расширять представления детей о профессиях, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Клубный час « В мире профессий»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>

<b>Подтема</b>	Профессия повар	Профессии. Инструменты	Профессии. Инструменты	Праздник весны и труда. Профессии. Инструменты	Праздник весны и труда. Профессии. Инструменты
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	1 мая - Праздник Весны и Труда.	1 мая - Праздник Весны и Труда.	1 мая - Праздник Весны и Труда.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	5 мая - День водолаза.	5 мая - День водолаза.	5 мая - День водолаза.	5 мая - День водолаза.
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	6.05-08.05.2024				
<b>Тема ДОО</b>	День Победы		<b>Описание</b>	Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Акция «Бессмертный полк», «Герои моей семьи»- создание книги детского сада о героях семей «Фестиваль военной песни» совместное мероприятие с родителями «Чтобы помнили...»-тематическое занятие Квест-игра «Зарница» Выставка рисунков «Дети рисуют Победу»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Транспорт	День Победы Военный транспорт	День Победы Военные профессии	День Победы Великая Армия России	День Победы. Герои Победы
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	9 мая - День Победы.	9 мая - День Победы.	9 мая - День Победы.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	-	12 мая - Международный день медицинской сестры
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	13.05-17.05.2024				

<b>Тема ДОО</b>	Цветущие растения леса, сада, луга, тундры. Комнатные растения.		<b>Описание</b>	Познакомить детей с цветами и цветущими растениями, в чём их особенность, вызвать интерес к миру цветов. Учить сравнивать комнатные растения, формировать навыки ухода за растениями в уголке природы.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Такие разные цветочки. Огород на окне	Мир цветов Комнатные растения.	Мир цветов. Комнатные растения.	Цветущие растения леса, сада, луга, тундры. Комнатные растения.	Цветущие растения леса, сада, луга, тундры. Комнатные растения.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	18 мая - Международный день музеев в России.	18 мая - Международный день музеев в России.	18 мая - Международный день музеев в России.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	20.05-26.05.2024				
<b>Тема ДОО</b>	«От кареты до ракеты»		<b>Описание</b>	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте.	
<b>Праздники. Развлечения.</b>	Развлечение «Весенняя капель»				

<b>События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Мы едем, едем, едем	«От кареты до ракеты»	«От кареты до ракеты»	«От кареты до ракеты»	«От кареты до ракеты»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	24 мая: День славянской письменности и культуры.
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	26 мая - День бумажных самолётиков.	-	-
<b>5 НЕДЕЛЯ</b>	27.05-31.05.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Птицы		<b>Описание</b>	Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения. Продолжать знакомить с особенностями существования.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Развлечение «Весна красна»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Птичий двор	Птицы	Птицы	Птицы	Птицы
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-	-	-
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-	-	27 мая -	27 мая -

				Общероссийский день библиотек.	Общероссийский день библиотек.
--	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------

<b>ИЮНЬ</b>					
-------------	--	--	--	--	--

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	03.06-07.05.2024				
-----------------	------------------	--	--	--	--

<b>Тема ДОО</b>	Дружба крепкая	<b>Описание</b>	Дружба, «Кто такой настоящий друг», «Давайте жить дружно». Создание подарков для друзей. Наблюдение за эмоциями друг друга, за особенностями дружбы. Чтение книг о друзьях, о дружбе, про эмоции.		
-----------------	----------------	-----------------	--	--	--

<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Праздник «Детство это ты и я!»				
---	--------------------------------	--	--	--	--

<b>Подтема на возраст</b>					
---------------------------	--	--	--	--	--

<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Играем вместе	Дружат дети всей планеты	Дружат дети всей планеты	Дружат дети всей планеты	Дружат дети всей планеты
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Дополнительные праздники</b>	05 июня - День солнечных зайчиков 09 июня - День друзей		05 июня - День эколога 05 июня - День солнечных зайчиков		

			06 июня - Пушкинский день. День русского языка 09 июня - День друзей		
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	10.06-14.06.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Путешественник по миру		<b>Описание</b>	Всё про туризм, путешествия и известных путешественников, приключениях, туризме в России. Кто такой турист, путешественник. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства , материалы.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Выставка «Герои мультфильмов» (мультстудия) «Союзмультфильм в детском саду» - кинотеатр с просмотром мультфильмов.				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Сказки, потешки, стихи и песенки о животных	Путешественник по миру	Путешественник по миру	Путешественник по миру	Путешественник по миру
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		12 июня - День России	12 июня - День России	12 июня - День России	12 июня - День России
<b>Дополнительные праздники</b>	10 июня - День Рождения студии Союзмультфильм 13 июня - День божьих коровок	10 июня - День Рождения студии Союзмультфильм 13 июня - День божьих коровок	10 июня - День Рождения студии Союзмультфильм 13 июня - День божьих коровок	10 июня - День Рождения студии Союзмультфильм 13 июня - День божьих коровок	10 июня - День Рождения студии Союзмультфильм 13 июня - День божьих коровок 18 июня - День медицинского работника

		18 июня - День медицинского работника	18 июня - День медицинского работника	18 июня - День медицинского работника	
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	17.06-21.06.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Лето: изменения в природе.		<b>Описание</b>	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада).	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Выставка поделок «Летние фантазии»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Лето красное, пора прекрасная	Лето: изменения в природе.			
<b>Праздники по ФОП ДО</b>				День памяти и скорби – 22 июня	День памяти и скорби – 22 июня
<b>Дополнительные праздники</b>	21 июня - День жирафов	19 июня - День народных художественных промыслов 19 июня - День наблюдения за облаками 21 июня - День жирафов	19 июня - День народных художественных промыслов 19 июня - День наблюдения за облаками 21 июня - День жирафов	19 июня - День народных художественных промыслов 19 июня - День наблюдения за облаками 21 июня - День жирафов	19 июня - День народных художественных промыслов 19 июня - День наблюдения за облаками 21 июня - День жирафов
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	24.06-28.06.2024				

<b>Тема ДОО</b>	Олимпийская неделя		<b>Описание</b>	Беседы о летних видах спорта, об известных спортсменах, об олимпиаде, здоровье и как это важно, значении спорта в жизни детей и взрослых. Разговоры о том, что помогает сбереечь и поддерживать здоровье.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Досуг «День спортивных игр»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Дружим со спортом	Дружим со спортом	Международный Олимпийский день. Спорт. Летние виды спорта	Международный Олимпийский день. Спорт. Летние виды спорта	Международный Олимпийский день. Спорт. Летние виды спорта
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Дополнительные праздники</b>		23.06.2023 - Олимпийский день 25.06.2023 - День моряка	23.06.2023 - Олимпийский день 25.06.2023 - День моряка	23.06.2023 - Олимпийский день 25.06.2023 - День моряка	23.06.2023 - Олимпийский день 25.06.2023 - День моряка

<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	01.07-05.07.2024		
<b>Тема ДОО</b>	Яркие краски	<b>Описание</b>	Беседы о красках, о цветах радуги, о смешивании цветов, о летних цветах, о художниках.Опыты с водой и красками, игры, рисования в нетрадиционных техниках рисования.

<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	<b>Выставка рисунков «Нетрадиционные техники рисования. Волшебные кисточки» Фестиваль «Радуги» - радужный флешмоб</b>				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Яркие краски	Яркие краски	Яркие краски	Яркие краски	Яркие краски
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Дополнительные праздники</b>					
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	08.07-12.07.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Моя семья		<b>Описание</b>	Уточнить и обобщить знания детей о семье. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Фотовыставка «Моя семья» Развлечение «Наша дружная семья»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья

<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Дополнительные праздники</b>	8 июля День семьи, любви и верности. День кошек	8 июля День семьи, любви и верности. День кошек 9 июля День книголюбов	8 июля День семьи, любви и верности. День кошек 9 июля День книголюбов	8 июля День семьи, любви и верности. День кошек 9 июля День книголюбов	8 июля День семьи, любви и верности. День кошек 9 июля День книголюбов
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	15.07-19.07.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Мой родной город		<b>Описание</b>	Поговорите о городе, достопримечательностях, символах, традициях. Чем славится город, в котором мы живём. Какие есть обычаи в городе. Любимые места в городе.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Выставка: «Рисуем мой город» Вечер хороводных игр «Солнечный хоровод»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	На нашей полянке расцвёл одуванчик	Мой родной город	Мой родной город. День металлурга	Мой родной город. День металлурга	Мой родной город. День металлурга
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Дополнительные праздники</b>	-	-			
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	22.07-26.07.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Мир насекомых		<b>Описание</b>	Уточнить знания детей о <b>насекомых</b> , их разнообразии, отличительных признаках, питании,	

					образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Мир насекомых	Мир насекомых	Мир насекомых	Мир насекомых	Мир насекомых
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Дополнительные праздники</b>		23 июля – День китов и дельфинов	23 июля – День китов и дельфинов	23 июля – День китов и дельфинов	23 июля – День китов и дельфинов
<b>5 НЕДЕЛЯ</b>	29.07-02.08.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Безопасность летом		<b>Описание</b>	Безопасность дома, в лесу, в детском саду, на дороге. Какие бывают правила, кто следит за их выполнением. Какие правила мы соблюдаем каждый день. Про безопасные растения и о чем необходимо помнить на природе.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Досуг: «Правила дорожного движения или в гостях у Светофора»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Мир сказок	Безопасность летом	Безопасность летом	Безопасность летом	Безопасность летом
<b>Праздники</b>					

<b>по ФОП ДО</b>					
<b>Дополнительные праздники</b>	29 июля– День тигра	29 июля– День тигра	29 июля– День тигра	29 июля– День тигра 2 августа – День воздушно-десантных войск	29 июля– День тигра 2 августа – День воздушно-десантных войск

<b>АВГУСТ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	05.08-09.08.2024				
<b>Тема ДОО</b>	День строителя		<b>Описание</b>	Формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей. Расширять и углублять знания детей о строительных профессиях, уточнить и закрепить у детей представление о назначении разных зданий и их отличии в конструкции.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Строим, строим - дом построим	День строителя	День строителя	День строителя	День строителя
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					

<b>Дополнительные праздники</b>	08 августа – День кошек 09 августа – День книголюбов	08 августа – День кошек 09 августа – День книголюбов	05 августа – День светофора 06 августа – День железнодорожника 08 августа – День кошек 09 августа – День книголюбов	05 августа – День светофора 06 августа – День железнодорожника 08 августа – День кошек 09 августа – День книголюбов	05 августа – День светофора 06 августа – День железнодорожника 08 августа – День кошек 09 августа – День книголюбов
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	12.08-16.08.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Тундра. Ягоды. Грибы.		<b>Описание</b>	Углублять представления детей о растительности тундры. Учить правильному поведению в природной среде. Расширить представления детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах. Формировать умения различать съедобные и несъедобные грибы, ягоды. Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека. Развивать интерес к познанию природы.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	«Веселые старты»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Игры-забавы	Тундра. Ягоды. Грибы.	Тундра. Ягоды. Грибы.	Тундра. Ягоды. Грибы.	Тундра. Ягоды. Грибы.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Дополнительные праздники</b>		День физкультурника – 12	День физкультурника – 12	День физкультурника – 12	День физкультурника – 12 День металлурга - 16

			15 августа – День археолога День металлурга - 16	День металлурга - 16	
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	19.08-23.08.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Детская лаборатория		<b>Описание</b>	Свойства предметов, воды, песка, камней. Эксперименты и лаборатории. Проведение опытов и экспериментов. Наблюдение за изменениями в природе, за взаимодействием воды и песка, за камнями.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>					
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Игры-забавы	Детская лаборатория	Детская лаборатория	Детская лаборатория	Детская лаборатория
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		День Государственного флага Российской Федерации - 22	День Государственного флага Российской Федерации - 22	День Государственного флага Российской Федерации - 22	День Государственного флага Российской Федерации - 22
<b>Дополнительные праздники</b>	20.08 –День рождения Чебурашки	20.08 –День рождения Чебурашки			
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	26.08-30.08.2024				
<b>Тема ДОО</b>	Лето, весёлая пора		<b>Описание</b>	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи,	

				температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом.	
<b>Праздники. Развлечения. События.</b>	Развлечение « Семь цветов у радуги»				
<b>Подтема на возраст</b>					
<b>Возраст</b>	<i>1 года - 3 лет</i>	<i>3 - 4 лет</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
<b>Подтема</b>	Лето, весёлая пора	Лето, весёлая пора	Лето, весёлая пора	Лето, весёлая пора	Лето, весёлая пора
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Дополнительные праздники</b>		День шахтера - 26	День шахтера - 26	День шахтера - 26	День шахтера - 26

Приложение 5

№ п/п	Наименование	Присмотр и уход	2 год	1мл. «А»	1мл. «Б»	2 мл. «А»	2 мл. «Б»	Сред. «А»
<i>Центр сенсорного развития</i>								
1.	Ветряные вертушки	6	6	7	7	8	8	
2.	Доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на 2 - 3 части)	8	8	6	6	7	5	
3.	Деревянная игрушка с желобом для прокатывания шариков	1	1	1	1	1	1	
4.	Емкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки мелких предметов)	1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	
5.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия: народные деревянные и механические заводные игрушки	8	8	5	5	4	7	
6.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений			1	1	1	1	
7.	Матрешки (3 элемента)	5	5	3	3	2	3	
8.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками (восьмигранная цветная крупная)	2	2	1	1	1	2	
9.	Набор для забивания: молоточек с втулками	2	2	1	1	2	1	
10.	Набор кубиков разного цвета и размера	1	1	2	2	1	2	
11.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	1	1	1	1	
12.	Наборы объемных тел для сериации по величине из 5 элементов	1	1	1	1	1	1	
13.	Напольная пирамида высотой 50 см из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	2	2	1	1	1	2	
14.	Неваляшки (различных размеров)	4	4	3	3	2	2	
15.	Дидактическое пособие с разнообразными застежками и съемными элементами разной текстуры	1	1	1	1	1	1	
16.	Пирамидки деревянные	6	6	3	3	5	3	
17.	Набор пазлов из 4-6 частей	2	2	3	3	2	2	
18.	Панно «Город цветных человечков»			1	1	1	1	
19.	Рамки с одним видом застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	по 1	по 1	по 1	по 1	по 1	по 1	
20.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы	1	1	1	1	2	2	

21.	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами (7 элементов)	8	8	5	5	3	6	
22.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием			1	1	1	1	
23.	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 элементов)	1	1	1	1	1	1	
24.	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами			1	1	1	1	
25.	Шнуровки	8	8	5	5	8	6	
<b>Центр игры</b>								
1.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм (крупная)							
2.	Лото с разной тематикой		3					
3.	Механическая заводная игрушка	5	5					
4.	Наборы парных картинок различной тематики	6	6					
5.	Наборы парных картинок типа «лото» с геометрическими формами		2					
6.	Неваляшки	2	2					
7.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине)		4					
8.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	2	2					
9.	Кубики с предметными картинками, разделенными на 4 - 6 частей	4	4					
10.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 -4 части по горизонтали и вертикали	8	8					
11.	Сюжетные картинки с различной тематикой формата А4	15	15					
12.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы	2	2					
13.	Игрушки-каталки с палочкой или шнурком, с подвижными и озвученными элементами	5	5					
14.	Игрушки-домашние животные	8	8					
15.	Юла	2	2					
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>								
<b>«Семья»</b>								
1.	Игровой модуль «Кухня»	1	1	1	1	1	1	1
2.	Игровой модуль «Спальня»	1	1	1	1	1	1	1

3.	Куклы (крупного размера мальчики и девочки ) одеты в однотонные одежды по основным цветам	6	6	6	6	5	7	
4.	Куклы средних размеров							4
5.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	1	1	2	1	1
6.	Наборы кукольной одежды для разных сезонов	2 ком	3 ком	2 ком				
7.	Постельные принадлежности, пеленки	1 ком						
8.	Гладильная доска и утюг	1	1	1	1	1	1	1
9.	Макет телевизора	1	1	1	1	1	1	1
10.	Набор "Хозяюшка" для уборки	1	1	1	1	1	1	1
11.	Набор столовой, чайной посуды детский	по 1						
12.	Набор продуктов	1	1	1	1	1	1	1
13.	Овощи и фрукты с ножом и разделочной доской	1	1	1	1	1	1	1
14.	Различные кухонные принадлежности (кухонный комбайн, миксер, холодильник, тостер и т.д.)							3
15.	Телефон	1	1	1	1	1	2	1
16.	Ванна	1	1	1	1	1	1	1
<i>«Парикмахерская»</i>								
17.	Игровой модуль «Парикмахерский салон»	1	1	1	1	1	1	1
18.	Расчески разные	3	3	4	4	5	3	3
19.	Ножницы игровые	2	2	3	3	2	2	2
20.	Набор бигудей	1	1	1	1	1	1	1
21.	Одежда парикмахера, накидка посетителя	1	1	2	2	2	3	2
22.	Набор баночек	1	1	1	1	1	1	1
23.	Полотенце	2	2	3	3	2	2	2
24.	Фен	1	1	1	1	1	1	1
<i>«Больница»</i>								
25.	Игровой модуль «Поликлиника»						1	

26.	Игровой модуль «Уголок доктора»			1	1	1		1
27.	Белые халаты, шапочки	2	2	1	1	1	2	1
28.	Телефон	1	1	1	1	1	1	1
29.	Игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.)	1	1	1	1	1	1	1
30.	Чемоданчик-аптечка	1	1	1	1	1	1	1
31.	Кукла-доктор			1	1	1	1	1
32.	Машина «Скорая помощь»	1	1	1	1	1	1	1
33.	Ширма	1	1	1	1	1	1	1
<i>«Шоферы»</i>								
34.	Автомобили разных размеров	8	8	7	7	9	8	5
35.	Руль игровой	1	1	2	2	1	2	2
36.	Светофор, фуражка регулировщика	1	1	1	1	1	1	1
37.	Чехол «Машина», «Автобус»	1	1	1	1	1	1	1
38.	Игрушечная бензоколонка			1	1	1	1	1
39.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1					
40.	Игровой модуль в виде мастерской с набором инструментов			1	1	1	1	1
41.	Разные виды транспорта (самолет, лодка и т.д.)	по 1						
<i>«Строители»</i>								
42.	Набор кубиков большого и среднего размера			по 1				
43.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)			1	1	1	1	1
44.	Строительно – эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект			1	1	1	1	1
45.	Рабочие каски			2	2	3	2	2
<i>«Магазин»</i>								
46.	Игрушечный кассовый аппарат			1	1	1	1	1
47.	Весы			1	1	1	2	1
48.	Сумочки, корзинки, пакетики			6	6	8	8	3
49.	Игровой модуль «Магазин»			1	1	1	1	1
50.	Кошельки, портмоне			4	4	5	7	5
51.	Набор различных баночек, коробочек (предметы-заместители товаров)			1	1	1	1	1
52.	Вывеска Часы работы магазина							1

53.	Машина грузовая							1
54.	Одежда продавца							1
55.	Набор ценников с картинками							1
56.	Набор денег, монет							1
	<i>«Летчики»</i>							
57.	Набор самолетов (мелкого размера)			1	1	1	1	1
58.	Ракета (среднего размера)			1	1	1	1	1
59.	Бинокль			1	1	2	1	2
60.	Фуражка пилота			1	1	1	1	1
61.	Пилотки, жилеты			2	2	3	2	1
62.	Рация			1	1	2	2	1
63.	Чемоданчики			1	1	1	1	1
64.	Клавиатура, пульты			1	1	1	1	1
	<i>«Автобус»</i>							
58.	Набор проездных билетов							1
59.	Набор денег							1
60.	Сумка кондуктора							2
61.	Фуражка шофера							2
62.	Руль							1
63.	Чехол «Автобус»							1
	<i>«Моряки»</i>							
64.	Бинокль							2
65.	Одежда моряка							3 ком
66.	Карты							2
67.	Набор военной техники (мелкого размера)							1
68.	Набор водного транспорта (мелкого размера)							1
69.	Рупор							1
70.	Штурвал							1
71.	Флажки							1 ком
72.	Удочки, рыба							3 ком
73.	Чехол корабля (мачта корабля)							1
	<i>«Зоопарк»</i>							
74.	Билеты							1 ком
75.	Набор фигурок животных и птиц							1
76.	Клетки (ограждения)							1
77.	Корм							1
78.	Фотоаппарат							1
	<i>Центр ряжения и обыгрывания</i>							
1.	Игровой модуль «Ряжение»	1	1	1	1	1	1	
2.	Аксессуары: очки, бусы, шляпы, сумочки, шарфики, браслеты, перчатки и др.	2 ком	2 ком	3 ком	3 ком	2 ком	2 ком	

3.	Жилетки, шорты, береты или фуражки, кепки 4 основных цвета (для мальчиков)	4 ком						
4.	Юбочки, жилеты, косынки 4 основных цвета (для девочек)	4 ком						
<b>Центр безопасности</b>								
1.	Набор иллюстраций по ОБЖ							1
2.	Набор игр по ОБЖ							1
3.	Набор знаков дорожного движения							1
4.	Коврик со схематичным изображением дороги с разметкой							1
5.	Набор транспорта маленького размера							1
<b>Центр патриотического воспитания</b>								
1.	Наглядные пособия символики России							1 ком
2.	Альбом «Моя семья»							1
3.	Наглядное пособие по традиционной национальной одежде							1
4.	Набор иллюстраций, фотографий достопримечательностей города							1
5.	Набор иллюстраций растительного и животного мира Таймыра							1
6.	Набор фотографий коренных жителей Таймыра							1
<b>Центр уединения</b>								
1.	Антистрессовая игрушка			2	2	3	2	2
2.	Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1-2 детей			1	1	1	1	1
3.	Стул или пуфик			1	1	1	2	1
4.	Панно настроения с набором карточек эмоций							1
5.	Набор иллюстраций «Что такое хорошо, что такое плохо»							1
6.	«Коврик злости» и коврик дружбы			1	1	1	1	1
7.	«Коробочка добрых дел»			1	1	1	1	1
<b>Центр природы</b>								
1.	Аквариум прямоугольный (сухой)			1	1	1	1	
2.	Картины – пейзажи с изображением времен года, в том числе в условиях Крайнего Севера			1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	
3.	Простейший календарь природы			1	1	1	1	
4.	Материал для развития трудовых навыков (лейки, тряпочки, лопатки, пластмассовые ведерки)			1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	
5.	Фартуки			3	3	4	3	
6.	Комнатные растения	5	5	7	7	6	6	
7.	Грабельки	3	3					
8.	Лейки	2	2					
9.	Лопатки	4	4					

10.	Материалы для элементарных опытов: тонет – не тонет	1 ком	1 ком					
11.	Набор для экспериментирования с песком	1	1					
<b>Центр экспериментирования</b>								
1.	Весы детские							1
2.	Вертушки							5
3.	Коллекции (листьев, плодов, тканей, пуговиц, бумаги и т.д.)							по 1
4.	Набор пробирок большого размера							1
5.	Стойка-балансир							1
6.	Сундучок-сокровищница для каждого ребенка							1
7.	Игровые персонажи-листочки-комплект							1
8.	Комнатные растения							8
9.	Набор для ухода за растениями							1
10.	Календарь погоды							1
11.	Ведро детское			4	4	3	3	
12.	Стол для экспериментирования с песком и водой			1	1	1	1	1
13.	Игрушки различной тяжести (плавающие и тонущие)			1 ком				
14.	Лопатки			4	4	5	4	
15.	Набор для экспериментирования с водой (емкости 3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, плавающие и тонущие предмет, непромокаемые фартуки)			1 ком				
16.	Предметы для развития мелкой моторики: прищепки, щетки массажные, разные мелкие предметы			1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	
17.	Набор для экспериментирования с песком			1 ком				
18.	Фартуки			3	3	2	2	3
<b>Центр познания</b>								
1.	Домино							2 ком
2.	Настенный планшет «Распорядок дня»							1
3.	Игрушки-головоломки							4
4.	Настольно-печатные игры с кубиком и фишками							3
5.	Панно «Времена года»							1
6.	Плакат с изображением последовательности роста цветка							1
7.	Шашки							1 ком
8.	Алгоритмы одевания, раздевания, умывания			1 ком				
9.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания			2	2	1	1	1
10.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика			1	1	1	1	
11.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий			1	1	2	2	
12.	Горка для шариков			1	1	1	1	
13.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели			2	2	1	1	
14.	Звери и птицы объёмные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)			1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	
15.	Игровая панель с прикрепленными щеколдами, замочками, выключателями, розетками и др.			1	1	1	1	
16.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел			2	2	2	1	1

17.	Лото с разной тематикой			3	3	2	2	3
18.	Крупная мозаика			1	1	1	1	
19.	Средняя и мелкая мозаики			2	2	4	2	3
20.	Набор разрезных картинок, состоящих из двух частей			1	1	1	1	
21.	Плоскостные геометрические фигуры, различные по форме, цвету, величине			1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	
22.	Настольно-печатные игры типа «Составь из фигур», «Сложи из палочек»			1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	
23.	Набор объемных вкладышей			2	2	1	1	
24.	Парные картинки			1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	
25.	Чудесный мешочек с набором предметов			1	1	1	1	
26.	Формочка-вкладыши друг в друга			2	2	3	3	
27.	Юла			1	1	1	1	
28.	Ящик замечательных вещей: колечки (большие, маленькие, резиновые, пластмассовые), катушки, трубочки, кубики, бруски, цилиндры, палочки, звонки, выключатели, всевозможные пробки, шишки, пластины из фанеры разной длины, ширины, формы, веревки, прищепки, детали от приборов, предметы неопределенной формы (поролон, плотный картон, тряпочки, цветные лоскутья и др.)			1	1	1	1	1
<b>Математический центр</b>								
1.	Вкладыши							3
2.	Альбом «Времена года»							1
3.	Графические головоломки лабиринты, маршруты							1 ком
4.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели							1
5.	Емкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки мелких предметов)							1 ком
6.	Игра для тренировки памяти с набором рабочих карт							1
7.	Комплект стержней и шариков для нанизывания							1
8.	Логическая игра на подбор изображений по контуру, тени и т.д.							1
9.	Математический театр с набором персонажей							1
10.	Набор волчков							1
11.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине							1
12.	Набор карточек на классификацию							1
13.	Картинки для группировки и обобщения							1 ком
14.	Набор карточек-цифр							1
15.	Кубики с цветными гранями							1 ком
16.	Кубики с цифрами и числовыми фигурами							1 ком
17.	Набор карточек для сравнения							1
18.	Набор для сериации по величине							1
19.	Числовой фриз							1
<b>Центр театра</b>								
1.	Декорации, театральные атрибуты			1 ком				
2.	Предметы для ряженья (юбки, бусы, кепки, воротники, веночки, элементы костюмов и украшений: фартуки, косынки, жилеты, шарфики и др.)			1 ком				

3.	Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (резиновые, пластиковые, деревянные, 10 - 15 см)	20	20					
4.	Набор пальчиковых кукол, би-ба-бо	2	2	2	2	2	2	1 ком
5.	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках	2	2	2	2	1	1	1
6.	Маски – шапочки	6	6	10	10	8	12	7
7.	Костюмы сказочных персонажей							5
8.	Фланелеграф	1	1	1	1	1	1	1
9.	Ширма настольная для театрализованных игр	1	1	1	1	1	1	1
10.	Элементы костюмов (крылышки, ушки, хвостик, накладки)	по 2	по 2					1 ком
<b>Центр речевого развития</b>								
1.	Карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки	1 ком						
2.	Аквариум с плоскостными рыбками на нитке	1	1	1	1	1	1	
3.	Вертушки для дыхательной гимнастики	5	5	6	6	10	8	
4.	Звучащие игрушки: бубны, дудочки, погремушки, игрушки-пищалки для развития слухового внимания	по 2	по 2	1 ком				
5.	Набор игрушек для обыгрывания содержания литературных произведений	1	1	1	1	1	1	
6.	Иллюстрации для установления последовательности действий и событий - из 2 -3 и 4 – 6 частей			1 ком				
7.	Картотека артикуляционной гимнастики «Сказки веселого язычка» для развития подвижности артикуляционного аппарата			1 ком				
8.	Иллюстрации к детским произведениям	1 ком	1 ком					
9.	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста («Кому что нужно», «Каких деток потеряла мама»)	4	4	6	6	5	8	
10.	Набор для развития речевого дыхания (султанчики, вертушки)	8	8	6	6	8	5	6
11.	Наборы разрезных картинок, состоящие из 4-6 частей	1	1	1	1	1	1	
12.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата			1 ком				
13.	Предметы для развития мелкой моторики: прищепки, щетки массажные, разные мелкие предметы	1 ком						
14.	Наборы складных кубиков с предметными картинками (4-6 частей)	3	3	2	2	2	1	
15.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1 ком						
16.	Книжки-малышки с текстами для пересказывания							1 ком
17.	Набор парных картинок на соотнесение							1
18.	Набор карточек с изображением предмета по буквам алфавита							1
19.	Настольное зеркало							3
20.	Наборное полотно							1
21.	Дидактические игры по ЗКР							2
<b>Центр детской книги</b>								
1.	Детская познавательная литература							1 ком

2.	Книги для среднего возраста-комплект							1 ком
3.	Книги для детей младшего возраста-комплект			1 ком	1 ком	1 ком	1 ком	
4.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям			1	1	1	1	1
5.	Портреты детских писателей и поэтов -комплект			1	1	1	1	1
<b><i>Центр творчества</i></b>								
1.	Альбомы для раскрашивания			8	8	10	5	8
2.	Набор репродукций картин о природе							1
3.	Альбом с образцами декоративных элементов узоров (точки, волны, штрихи т др)			1	1	1	1	1
4.	«Полочка красоты»			1	1	1	1	1
5.	Набор бумаги различной плотности, цвета и размера	3	3	2	2	2	3	3
6.	Набор готовых форм для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	4	4	4	4	6	2	
7.	Кисти для клея	15	15	25	25	25	25	25
8.	Пластилин, не липнувший к рукам (4 цветов)	6	6	12	12	15	10	12
9.	Печатки, формочки или трафареты для нанесения узора на вылепленное изделие	1 ком						
10.	Доски, 20 x 20 см	15	15	25	25	25	25	25
11.	Гуашь (набор из 6 цветов)	5	5	8	8	10	12	12
12.	Емкости для воды	10	10	12	12	15	14	18
13.	Набор цветных карандашей	6	6	8	8	10	11	12
14.	Наборы фломастеров			5	5	7	7	8
15.	Лестница для демонстрации работ			1	1	1	1	1
16.	Кисти для рисования	15	15	25	25	25	25	25
17.	Клеенка	4	4	3	3	5	4	4
18.	Подносы для форм и обрезков бумаги	6	6	8	8	10	6	12
19.	Подставки для кистей	10	10	25	25	25	25	25
20.	Штампы, печати							1 ком

21.	Трафареты							1 ком
22.	Материалы для рисования в нетрадиционной форме (тычки, поролон, свечи, ватные палочки и т.д.)							1 ком
23.	Салфетки из ткани	15	15	25	25	25	25	25
<b>Центр музыки</b>								
1.	Альбом иллюстраций музыкальных инструментов			1	1	1	1	1
2.	Музыкально-дидактические игры			3	3	2	2	2
3.	Музыкальные игрушки: шумелки, стучалки, музыкальные молоточки, музыкальный волчок, музыкальные шкатулки, шарманки			1 ком				
4.	Набор аудиозаписей (детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы)			1	1	1	1	1
5.	Микрофон детский			1	1	2	2	1
6.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, погремушки)	1 ком						
7.	Комплект дисков с русскими народными песнями, со звуками природы	1 ком						
8.	Набор шумовых коробочек	1	1	1	1	1	1	1
9.	Бубен средний	1	1	1	1	1	1	1
<b>Центр конструирования</b>								
1.	Альбом со схемами элементарных построек							1
2.	Конструкторы с соединениями в различных плоскостях пластиковые настольные							6
3.	Тематические строительные наборы							3
4.	Игровые наборы (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения)	1	1	1	1	1	1	1
5.	Крупный строительный материал (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы)	1	1	1	1	1	1	1
6.	Модульный конструктор ЛЕГО крупный	1	1	1	1	1	1	
7.	Напольный деревянный цветной конструктор	1	1	1	1	1	1	1
8.	Настольный деревянный конструктор с мелкими элементами	1	1	2	2	3	2	2
<b>Центр Здоровья</b>								
1.	Кольцеброс							1
2.	Игра «Городки»							1

3.	Скакалка							3
4.	Гимнастическая палка, к которой привязаны разноцветные ленточки	1	1	1	1	1	1	
5.	Доска с ребристой поверхностью	1	1	1	1	1	1	
6.	Дуга	1	1	1	1	1	1	
7.	Игра на бросание в цель стилизованных легких предметов	1	1	1	1	1	1	
8.	Набор кеглей	1	1	1	1	1	1	1
9.	Коврик-дорожка с массажной поверхностью, следками	2	2	2	2	3	3	4
10.	Косичка плетенная	15	15	10	10	12	15	8
11.	Корзина для метания мячей	1	1	1	1	1	1	1
12.	Лента цветная с колечком d-5 см	12	12	10	10	8	12	8
13.	Мяч массажный	8	8	5	5	7	5	4
14.	Мячи (разного размера)	7	7	3	3	6	5	5
15.	Мешочки для метания	5	5	5	5	3	6	5
16.	Обруч большой	1	1	1	1	1	1	1
17.	Погремушки для упражнений	10	10	10	10	8	6	
18.	Султанчики	10	10	8	8	6	10	4
19.	Платочки	10	10	10	10	10	12	
20.	Шар и воротца (набор)	2	2	1	1	1	2	
21.	Флажки разных цветов	10	10	12	12	10	7	5

№ п/п	Наименование	Стар. «А»	Под. «А»	Под. «Б»	Реч. стар «А»	Стар «Б»
<i>«Центр безопасности»</i>						
1.	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	12	10	7	6
2.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	1	1	1	1

3.	Набор знаков дорожных знаков (пешеходный переход, подземный и наземный пешеходный переход)	1	1	1	1	1
4.	Набор игр по ОБЖ	1	1	1	1	1
5.	Набор иллюстраций по ОБЖ	1	1	1	1	1
6.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	1	1	1
7.	Условные фигурки человечков, мелкие (5 - 7 см).	6	6	8	5	4
<b>«Центр патриотического воспитания»</b>						
1.	Альбом «Наши славные дела»	1	1	1	1	1
2.	Глобус	1	1	1	1	1
3.	Карта родного города	1	1	1	1	1
4.	Набор иллюстраций достопримечательностей, улиц родного города	1	1	1	1	1
5.	Наглядное пособие по традиционной национальной одежде	1	1	1	1	1
6.	Наглядное пособие символики края и города	1	1	1	1	1
7.	Настольно-печатные игры по патриотической тематике	1	2	2	1	1
8.	Портреты президента, губернатора края, мэра города	1 ком				
9.	Флаг России, Красноярского края	по 1				
<b>«Центр сюжетно-ролевой игры»</b>						
1.	<b>«Банк»</b>					
	Банкомат	1	1	1	1	1
	Паспорта, карточки, сберегательные книжки-комплект	1	1	1	1	1
	Калькулятор	1	1	1	1	1
	Жилетка и галстук служащего банка	1	2	1	3	1
	Чемоданчик банкира с набором денег, пластиковых карт	1	1	1	1	1
2.	<b>«Гипермаркет»</b>					
	Весы детские	1	1	1	1	1
	Набор продуктов для магазина (крупы, макароны в пакетиках с ценниками)	1	1	1	1	1
	Вывески (названия отделов)	4	3	4	4	3
	Вывеска – часы работы	1	1	1	1	1
	Муляжи овощей и фруктов, продуктов-комплект	1	1	1	1	1
	Кошельки, деньги, сумки	4	4	4	3	3
	Касса	1	1	1	1	1
	Фартук и шапочка продавца	2	1	2	2	1

	Ценники-комплект	1	1	1	1	1
3.	<i>«Автобус. Станция технического обслуживания»</i>					
	Автомобили крупного размера, разной тематики	3	5	7	4	4
	Набор «Инструменты»	1	1	1	1	1
	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1	1	1	1
	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	1	1	1	1
	Ведро	1	1	1	1	1
	Проездные билеты-комплект	1	1	1	1	1
	Подъемный кран (крупного размера)	1	1	1		
	Чехлы на стулья с изображением транспорта	1	2	1	1	2
4.	<i>«Аэропорт»</i>					
	Журналы, газеты-комплект	1	1	1	1	1
	Планшет, билеты	1	1	1	1	1
	Наборы питания	5	3	4	4	5
	Микрофон	1	1	1	1	1
	Стаканчики, тарелки-комплект	1	1	1	1	1
	Сумки	2	2	2	3	3
	Штурвал	2	1	1	2	1
	Чехол самолета	1		1	1	
	Элементы одежды: пилотки для капитана корабля, штурман, бортпроводника, техник	1 ком				
	<i>«Семья»</i>					
	Кукольный дом с мебелью (дерево) или дом Барби (пластик)	1	1	1	1	1
	Набор фигурок или кукол	1	1	1	1	1
	Набор мебели, соразмерный дому: «кухня», «спальня», «гостинная» и т.д.	1	1	1	1	1
	Набор кукольной одежды – по сезонам	4	3	4	2	4
	Посуда-набор	1	1	1	1	1
	Постельные принадлежности-комплект	1	1	1	1	1
	Бытовая техника-набор	1	1	1	1	1
	Набор "Хозяюшка" (метелка, швабра, ведро)	1	1	1	1	1
5.	<i>«Салон Красоты»</i>					
	Альбом с образцами макияжа и причесок	1	1	1	1	1
	Вывеска салона красоты, режим работы	1	1	1	1	1
	Заколки, бантики, резинки, бигуди набор	1	1	1	1	1
	Мисочка и щеточка для окрашивания волос	1	1	1	1	1
	Небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней-комплект	1	1	1	1	1
	Набор косметики	1	1	1	1	1
	Пелеринка для клиента	2	2	2	1	2
	Игровой модуль «Парикмахерская»	1	1	1	1	1
	Щипцы для завивки, фен	1	1	1	1	1

	Халат	1	1	1	1	1
6.	<i>«Рыбаки»</i>					
	Бинокль	1	1	1	1	1
	Ведро	2	1	2	1	1
	Макет корабля, лодки, якорь (чехол или мачта)	1	1	1	1	1
	Подзорная труба	2	1	1	2	1
	Сеть	1	1	1	1	1
	Рыбки-набор	1	1	1	1	1
	Удочки	2	3	2	1	2
	Одежда рыбаков (куртка, шапка)	1	2	2	1	2
7.	<i>«Поликлиника»</i>					
	«Амбулаторные карты», бланки рецептов-комплект	1	1	1	1	1
	Бинты	2	2	2	3	3
	Баночки для лекарств-набор	1	1	1	1	1
	Вывеска	1	1	1	1	1
	Зеркало для осмотра носоглотки	1	1	1	1	1
	Коробочка с надписью «Регистратура»	1	1	1	1	1
	Медицинские инструменты: стетоскопы, молоточек, пипетки, лейкопластырь, шпатели, шприцы, градусники, мензурки пластиковые, ватные палочки-набор	1	1	1	1	1
	Пачка горчичников	1	1	1	1	1
	Печать	1	1	1	1	1
	Чемоданчик Скорой помощи	1	1	1	1	1
	Схема строения человека	1	1	1	1	1
	Халат, шапочка, косынка, сумка медицинская	2	1	2	2	1
	Ширма	1	1	1	1	1
	Таблицы для проверки зрения с картинками	1	1	1	1	1
8.	<i>«Библиотека»</i>					
	Атрибуты для переплетчиков и реставраторов (бумага, картон, клей, ножницы, линейки)-набор	1	1	1	1	1
	Детские книжки	8	6	8	10	12
	Плакаты	1	1	1	1	1
	Книжки-самоделки	2	5	3	4	2
	Модель компьютера	1	1	1	1	1
	Телефон	1	1	1	1	1
	Формуляры	10	8	7	10	8
9.	<i>«Туристы, Путешествие»</i>					
	Альбом с фотографиями разных стран	1	1	1	1	1
	Удочки, рыбки, игрушки животных жарких стран, звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	1	1	1	1	1

	Билеты, путевки, памятки для туристов, рекламные проспекты-набор	1	1	1	1	1
	Географическая и контурная карты мира (маленькая)	1	1	1	1	1
	Компас, фонарик, лопата	по 1				
	План-схемы (групповой комнаты, острова, сказочной страны)	3	4	3	2	2
	Палатка	1	1		1	
	Приборы: компас, фонарик; бинокль, подзорная труба, наушники, штурвал - комплект	1	1	1	1	1
	Панамки, маскитная сетка	2	2	2	2	1
	Рюкзаки (или сумки)	2	1	2	2	3
	Тележка-ящик (крупная)	1	1	1	1	1
	Фотоаппарат	1	1	1	1	1
	Аптечка	1	1	1	1	1
	«Клад»	1	1	1	1	1
10.	<i>«Ателье»</i>					
	Бумажные куклы и одежда для них-комплект		4	4	5	3
	Выкройки одежды-набор		1	1	1	1
	Журналы мод-комплект		1	1	1	1
	Условные мерки, сантиметровая лента, линейка, мел		по 1	по 1	по 1	по 1
	Крупные куски тканей-набор		1	1	1	1
	Ножницы детские		3	2	2	2
	Стойка для одежды, плечики, игрушка-манекен		1	1	1	1
	Швейная машина игрушечная		1	1	1	1
11.	<i>«Пожарные»</i>					
	Ведро		2	1	1	1
	Журнал для записей		1	1	1	1
	Огнетушитель		2	2	1	2
	Лопата		1	1	1	1
	Машина пожарная		1			
	Одежда пожарных-комплект		1	1	1	2
	Телефон		1	1	1	1
	Шланг		1	1	1	2
12.	<i>«Шахтеры»</i>					
	Ведерко, лопата		1	1	2	1
	Защитные очки		2	1	3	2
	Набор «Железная дорога»		1			1
	Игрушки заменители (горная порода)-набор		1	1	1	1
	Предметы одежды шахтера-комплект		1	1	1	2
	Пропуска-комплект		1	1	1	1
	Рупор		1	1	1	1
	Фонарик		1	1	2	2
13.	<i>«Космонавты»</i>					

	Блокноты		3	2	2	2
	Пульт управления		1	1	2	1
	Космические продукты питания-набор		1	1	1	1
	Карта звездного неба		1	1	1	1
	Набор иллюстраций планет, звезд, космонавтов		1	1	1	1
	Чехол «Ракета»		1	1	1	1
	Элементы одежды-комплект		2	1	2	2
14.	<i>«Фотосалон»</i>					
	Альбом с образцами макияжа и причесок		1	1	1	1
	Журнал мод		3	3	2	2
	Набор заколок, бантиков, резинок		1	1	1	1
	Набор косметики		1	1	1	1
	Набор предметов аксессуаров (накидки, шляпки, перчатки)		1	1	1	1
	Зеркало		1	1	1	1
	Набор украшений		1	1	1	1
	Фен, щипцы для завивки		1	1	1	1
	Фотоаппарат		1	1	1	1
15.	<i>«Завод»</i>					
	Ведро, лопата		1	1	1	1
	Набор различного транспорта		1	1	1	1
	Набор бросового материала		1	1	1	1
	Набор инструментов		1	1	1	1
	Пропуска-комплект		1	1	1	1
	Одежда строителя-комплект		1	2	2	2
	Схемы построек-набор		1	1	1	1
	Строительный конструктор		1	1	1	1
	Флажки для построек-набор		1	1	1	1
	Ящик с предметами-заместителями		1	1	1	1
16.	<i>«Ветеринарная клиника»</i>					
	«Амбулаторные карты», бланки рецептов-набор		1	1	1	1
	Вывеска с названием		1	1	1	1
	Игрушки животных и птиц-набор		1	1	1	1
	Набор медицинских инструментов		1	1	1	1
	Печать		1	1	1	1
	Баночки лекарств-набор		1	1	1	1
	Комплект одежды доктора		1	1	2	1
	Ширма		1	1	1	1
	Пакетики с кормом для животных-набор		1	1	1	1
17.	<i>«Школа»</i>					
	Детская Азбука		1	1	1	1

	Доска магнитная		1	1	1	1
	Школьная парта		1	1	1	1
	Набор букв и цифр		1	1	1	1
	Портфель с набором школьных принадлежностей		1	1	1	1
	Кукла в школьной форме		1	1	1	1
	Набор карандашей, ручек		1	1	1	1
	Касса с буквами		1	1	1	1
	Указка, очки		1	1	1	1
	Трафареты цифровые, буквенные-набор		1	1	1	1
18.	<i>«Почта»</i>					
	Комплект одежды для почтальона		1	1	1	1
	Вывеска с названием		1	1	1	1
	Штемпель		1	1	1	1
	Открытки-набор		1	1	1	1
	Почтовый ящик		1	1	1	1
	Письма в конвертах-набор		1	1	1	1
	Набор посылок и бандеролей		1	1	1	1
	Секции с ячейками для раскладывания почты		1	1		1
	Сумка почтальона		1	1	1	1
	Телеграммы-набор		1	1	1	1
19.	<i>«Военные. Российская Армия»</i>					
	Сумочки для медицинских сестёр, косынки	2	1	2	2	2
	Предметы одежды: накидки, пилотки, воротники, фуражки	3 ком	2 ком	4 ком	3 ком	2 ком
	Карты, пиктограммы	2	2	2	1	1
	Набор военной техники (мелкого размера)	2	1	1	2	1
	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	1	1	1	2
	Набор военных самолетов (мелкого размера)	1	1	1	1	1
	Набор солдатиков (мелкого размера)	2	1	1	2	1
	Телефон	1	1	1	1	1
	Рация	2	2	1	1	2
	Альбом иллюстраций различных родов войск	1	1	1	1	1
	<i>Уголок уединения</i>					
1.	Антистрессовая игрушка или подушка	2	2	2	1	3
2.	Альбом "Добрые дела"	1	1	1	1	1
3.	Бросовый материал: бумага, газеты, пластилин, картон-комплект	1	1	1	1	1
4.	Игра «Твистер»	1		1	1	
5.	«Коврик злости» и коврик дружбы	2	2	1	1	1

6.	«Коробочка добрых дел»	1	1	1	1	1
7.	Ширма	1	1	1	1	1
8.	«Панно настроения»	1	1	1	1	1
9.	Фотоальбом с семейными и групповыми фотографиями	1	1	1	1	1
<i>Центр познания</i>						
1.	Альбом «Все работы хороши»	1	1	1	1	1
2.	Азбука Морзе	1	1	1	1	1
3.	Домино логическое с разной тематикой	4	4	5	4	4
4.	Денежные знаки, монеты разных стран-комплект	1	1	1	1	1
5.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4 –5 элементов) – комплект	1	1	1	1	1
6.	Календарь (настенный, перекидной, отрывной)	4	4	3	3	2
7.	Лото различной тематики	4	4	5	4	6
8.	Матрешка пятикукольная	1	1	1	2	2
9.	Механическая заводная игрушка	4	3	2	4	4
10.	Мозаика с плоскостными объемными элементами различных геометрических форм	3	4	4	2	3
11.	Настольно – печатные игры (с фишкам, кубиками)	5	5	5	4	3
12.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	3	5	4	4	3
13.	Семафорная азбука	1	1	1	1	1
14.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1		1		
15.	Портрет месяца (ежемесячно, в течение года).	1	1	1	1	1
16.	Пазлы	4	6	3	4	4
17.	Пирамида деревянная	2	2	2	4	4
18.	Рамки и вкладыши тематические	2	2	3	3	4
19.	Танграм	1	2	1	1	2
20.	Шахматы	1	2	2	1	2

21.	Часы игровые, часы настенные	2	3	2	2	2
22.	Шашки	1	2	2	1	1
<b>Центр логико-математический</b>						
1.	Бусины (крупные) для нанизывания и классификации по разным признакам	1	1	1	1	1
2.	Головоломки-лабиринты	1	1	1	1	1
3.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей)-набор	1	1	1	1	1
4.	Доска магнитная	1	1	1	1	1
5.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	1	1	1
6.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	1	1	1	1
7.	Набор для составления узоров по схемам	1	1	1	1	1
8.	Набор картинок для различной классификации	1	1	1	1	1
9.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	1	1	1	1	1
10.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	1	1	1
11.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	1	1	1	1
12.	Наборы для сериации по величине, длине, ширине из 7–10 элементов	1	1	1	1	1
13.	Настенная модель числового ряда	1	1	1	1	1
14.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	1	1	1
15.	Счетные палочки-набор	10	15	20	12	15
16.	Счеты	2	2	2	2	1
<b>Центр конструирования</b>						
1.	Альбомы с видами города и его окрестностей	1	1	1	1	1
2.	Большой конструктор, соединяющийся по принципу ЛЕГО	1	1	1	1	1
3.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	1	1	1
4.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических	1	1	1	1	1
5.	Конструктор «Трубчатый»	1	1	1	1	1

6.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный	1	1	1	1	1
7.	Картинки и фотографии построек разного стиля из разного типа конструктора-комплект	1	1	1	1	1
8.	Наборы сюжетного конструктора	3	1	1	2	2
9.	Наборы мелких игрушек: домашние и дикие животные, солдатики, машинки, матрешки, куклы, сказочные герои, кораблики	1	1	1	1	1
10.	Набор трафаретов, чертежей, схем	1	1	1	1	1
11.	Наборы для моделирования	2	3	1	1	2
12.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы и т.д.)	1	1	1	1	1
13.	Конструктор «Кроха» среднего размера	1	1	1	1	1
14.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	1	2	2
15.	Образцы построек-комплект	1	1	1	1	1
16.	План всех помещений группы (спальня, игровая, приемная)	1	1	1	1	1
17.	Поэтажный план детского сада	1	1	1	1	1
<b>Центр экспериментирования</b>						
1.	Вертушки разных размеров и конструкций	6	4	4	3	5
2.	Ветряная мельница (модель)	1		1	1	
3.	Дневник наблюдений	1	1	1	1	1
4.	Защитная одежда (халат, фартук, нарукавники)-комплект	2	2	2	2	2
5.	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки)-набор	1	1	1	1	1
6.	Календарь природы	1	1	1	1	1
7.	Коллекция бумаги, семян и плодов, ткани	по 1				
8.	Леечки, ведерки с отверстиями, брызгалки	по 1				
9.	Микроскоп	1		1	1	
10.	Набор для опытов с магнитом, металлические предметы	1	1	1	1	1
11.	Набор для экспериментирования с водой, песком	1	1	1	1	1

12.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	1	1	1	1
13.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	1	1	1	1
14.	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, воронки, пипетки, мензурки, шприцы, различные соломинки и трубочки, формочки, деревянные катушки из-под ниток, поролоновые губки разного размера, цвета, формы, марля, сетка, резиновая трубка с воронкой	1	1	1	1	1
15.	Песочные часы	1	1	4	2	3
16.	Попрыгунчики (привязать к длинной резинке разные предметы – колечки, мячики, фигурки)	8	6	6	4	4
17.	Телескопический стаканчик с крышечкой	1				1
18.	Лупа	3	2	3	4	4
19.	Энциклопедии природоведческой тематики	2	3	3	2	2
<b>Центр развития речи</b>						
1.	Азбука	2	1	2	2	3
2.	Альбомы или карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.	1	1	1	1	1
3.	Буквенный фриз	1	1	1	1	1
4.	Буквенные маркеры, сменяемые в течение года на словесные-комплект	1	1	1	1	1
5.	Буквенный конструктор, буквенное лото	1	2	1	2	2
6.	Дидактические игры по ЗКР	4	4	4	5	5
7.	Для развития дыхательного аппарата: надувные шарики, ватные шарики, стаканчики с трубочками, султанчики-набор	1	1	1	1	1
8.	Звучащие игрушки: бубны, дудочки, погремушки, игрушки-пищалки и т.п для развития слухового внимания-набор	1	1	1	1	1
9.	Книжки-малютки с текстом для пересказов	5	4	3	5	6
10.	Настольное зеркало	5	5	5	6	6
11.	Набор карточек с изображением предмета и буквы	1	1	1	1	1
12.	Набор карточек тактильных, из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева	1	1	1	1	1
13.	Набор кубиков с буквами	1	1	1	1	2
14.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки	1	1	1	2	2
15.	Набор опорных таблиц-схем для составления описательных рассказов	5	8	8	5	5

16.	Набор для развития речевого дыхания (бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек)	1	1	1	1	1
17.	Предметы для развития мелкой моторики: прищепки, щетки массажные, разные мелкие предметы-набор	1	1	1	1	1
18.	Подборка артикуляционной гимнастики «Сказки веселого язычка» для развития подвижности артикуляционного аппарата	1	1	1	1	1
19.	Разрезные сюжетные картинки (8–10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями-комплект	1	1	1	1	1
20.	Серии картинок для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)-набор	1	1	1	1	1
21.	«Шершавые» буквы (сделанные из бархатной бумаги и др.материалов) для игры в «чудесный мешочек»-комплект	1	1	1	1	1
<b>Библиотека</b>						
1.	Детская художественная познавательная литература	4	5	7	8	7
2.	Детские журналы	6	6	10	8	11
3.	Набор иллюстраций к сказкам	1	1	1	1	1
4.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1	1	1	1
5.	Портреты писателей-комплект	1	1	1	1	1
6.	Полочка умных книг (место для познавательной литературы)	1	1	1	1	1
<b>Центр театра</b>						
1.	Набор деревянных игрушек-забав	1	1	1	1	1
2.	Настольный театр, пальчиковый театр, театр «живая» рука, би-ба-бо	по 1				
3.	Костюмы персонажей сказок (платки, короны, кокошники, диадемы, шлейфы, шляпы)-комплект	1	1	1	1	1
4.	Ширма для кукольного театра настольная	1	1	1	1	1
5.	Аксессуары сказочных персонажей: шапочки, рисунки-эмблемы на маски	20	10	12	12	10
6.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	1	1	1
7.	Фланелеграф	1	1	1	1	1
<b>Центр музыки</b>						
1.	Альбом иллюстраций музыкальных инструментов	1	1	1	1	1
2.	Звучащие коробочки с разными наполнителями: крупы, бусинок, пуговиц -набор	1	1	1	1	1
3.	Музыкально-дидактические игры	5	5	5	3	4

4.	Музыкальные игрушки: шумелки, стучалки, музыкальные молоточки, музыкальный волчок, музыкальные шкатулки, шарманки-набор	1	1	1	1	1
5.	Набор аудиозаписей (детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы)	1	1	1	1	1
6.	Нотный стан, ноты	1	1	1	1	1
7.	Магнитофон	1	1	1	1	1
8.	Микрофон детский	2	1	2	2	1
9.	Музыкальные инструменты (колокольчики, маракасы, дудочки, металлофон, бубен, браслет на руку с бубенчиками, и др)-набор	1	1	1	1	1
<i>Центр творчества</i>						
1.	Альбомы для раскрашивания	6	12	11	10	12
2.	Альбом с образцами декоративных элементов узоров (точки, волны, штрихи т др)	1	1	1	1	1
3.	Бумага различной плотности, цвета и размера, фактуры-комплект	6	4	5	4	4
4.	Изделия народных промыслов – комплект	1	1	1	1	1
5.	Кисти для рисования, кисти для клея	по 25	по 25	по 25	по 14	по 14
6.	Мольберт двухсторонний	1	1	1	1	1
7.	Набор репродукций картин о природе	1	1	1	1	1
8.	Полочка красоты	1	1	1	1	1
9.	Подставка под кисти	25	25	25	12	12
10.	Подносы для форм и обрезков бумаги	4	5	4	4	3
11.	Салфетки из ткани для аппликации	25	25	25	15	15
12.	Клеящий карандаш	5	8	5	6	6
13.	Клеенка	4	4	4	3	2
14.	Ножницы (с тупыми концами)	25	25	25	13	12
15.	Розетки для клея	5	6	5	5	4
16.	Банки для воды	8	10	12	6	5
17.	Восковые и масляные мелки-набор	6	5	8	8	6

18.	Гуашь набор из 12 цветов	5	6	5	5	4
19.	Карандаши цветные	10	15	16	10	12
20.	Карандаш простой	25	25	25	12	12
21.	Материалы для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, свечи и др.)-набор	1	1	1	1	1
22.	Набор печаток, штампов	1	1	1	1	1
23.	Ручки шариковые	10	25	25	12	12
24.	Репродукции картин-набор	1	1	1	1	1
25.	Трафареты (овощи, фрукты, животные)-набор	1	1	1	1	1
26.	Точилка для карандашей	5	25	25	12	12
27.	Фломастеры (12 цветов)	6	8	10	5	6
28.	Лестница демонстрации работ по лепке	1	1	1	1	1
29.	Глина	4	5	5	3	4
30.	Пластилин, не липнущий к рукам (12 цветов)	10	15	10	12	15
31.	Печатки, формочки или трафареты для нанесения узора на вылепленное изделие-набор	1	1	1	1	1
32.	Стеки	25	25	25	15	15
33.	Доска для работы с пластилином	25	25	25	12	15
34.	Бросовый материал (крышки, перья, проволока, фантики, бумага разных видов, текстильные материалы, поролон, вата, разные нитки, природный материал, бросовый материал и др.)-набор	1	1	1	1	1
35.	Коробка, шкатулка или ящик для хранения	1	1	1	1	1
<b><i>Центр Здоровья</i></b>						
1.	Бубен	1	1	1	2	1
2.	Гантели	4	2	3	6	4
3.	Игра-набор «Городки»	1			1	1
4.	Коврик массажный со следочками	3	5	3	4	4
5.	Кольцеброс – настольный	1	1	1	1	1
6.	Корзина для метания мячей	1	1	1	1	1

7.	Мешочки для метания	6	8	5	5	6
8.	Мяч баскетбольный	1	1	1	1	1
9.	Мяч футбольный	1	1	1	1	1
10.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	1	1	1
11.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	1	1	1
12.	Обруч (малого диаметра)	2	1	2	1	2
13.	Палка гимнастическая короткая	1	1	1	2	1
14.	Скакалка детская	5	3	3	4	2
15.	Флажки разноцветные	10	8	10	5	6
16.	Шнур 5 метров	1	1	1	1	1

*Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания коррекционно-профилактической работы*

<b>Кабинеты учителей-логопедов</b>	<b>Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР</b>	<b>Кабинет педагога-психолога</b>
<p><b>Дидактические пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пособия и игрушки для развития речевого выдоха: вертушки, свистульки, соломинки для коктейля, дудочки, мыльные пузыри, перышки, колечки с ленточками.</li> <li>- Карточка игр и упражнений для развития речевого выдоха</li> <li>- Пособия и игрушки для развития мелкой моторики: скрепки, резиночки, пуговицы, бусинки, мозаики, су-джок, прищепки, шнуровки, природный материал, массажные мячики разной величины, щёточки, массажная рукавичка «травка», крабики, напёрстки, волчки; «силовые игрушки»: эспандеры</li> <li>- Морской песок</li> <li>- Карточка игр и упражнений для развития мелкой моторики</li> <li>- Волшебный мешочек</li> <li>- Ящик ощущений</li> <li>- Дидактические игры и пособия для развития фонематического слуха и восприятия: шумелочки, музыкальные инструменты</li> <li>- Картинный материал для фонематического восприятия</li> <li>- Карточка игр и упражнений для развития фонематического слуха и восприятия (Агранович З. Е.)</li> </ul>	<p><b>Центр «Будем говорить правильно»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зеркало с лампой дополнительного освещения</li> <li>- Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал, «мельница», «качели», бумажные листочки, дыхательные тренажеры, свистульки, перышки, ленточки)</li> <li>- Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах</li> <li>- Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков</li> <li>- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок</li> </ul>	<p><b>Дидактические пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Световой стол для рисования песком</li> <li>- Настенная мозаика (большого размера)</li> <li>- Набор предметных и сюжетных игрушек для занятий и игр с детьми от двух до трех лет (Доронова Т.Н.)</li> <li>- Набор предметных и сюжетных игрушек для занятий и игр с детьми младшего дошкольного возраста (Доронова Т.Н.)</li> <li>- Тестовые задания «Готов ли ты к школе»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры и пособия для развития темпо-ритмического восприятия: схемы, цифровые ряды</li> <li>- Картинный материал для артикуляционной гимнастики (Куликовская Т. А., Косинова Е. М.)</li> <li>- Картотека игр и упражнений для развития артикуляционной моторики</li> <li>- Набор предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков</li> <li>- Логопедические альбомы и тетради для автоматизации и дифференциации звуков (Теремкова Н. Э., Резниченко Т.С., Ларина О.Д., Лебедева И.Л.)</li> <li>- Игрушки-вкладыши: матрёшки, вкладыши, чашечки</li> <li>- Пирамидки с разным количеством колечек</li> <li>- Комплект мелких игрушек</li> <li>- Набор кубиков</li> <li>- Набор пазлов</li> <li>- Набор театров: пальчиковый, настольный, плоскостной, перчаточный</li> <li>- Разрезные предметные картинки (6-8 частей со всеми видами разрезов)</li> <li>- Разрезные сюжетные картинки (8-12 частей со всеми видами разрезов)</li> <li>- Набор сюжетных картин для обучения рассказыванию Нищева Н. В.</li> <li>- Серии сюжетных картинок (до 6-9) для установления последовательности событий и развития связной речи: сказочные, реалистические, юмористические истории (Теремкова Н. Э.)</li> <li>- Парные картинки на соотнесение (сравнение): найти отличия, смысловые ошибки</li> <li>- Настольные игры для развития лексико-грамматической стороны речи:</li> <li>- Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию (Н.В. Нищева)</li> <li>- Дидактические пособия для формирования слоговой структуры слов и предложений (Большакова С. Е.)</li> <li>- Дидактические пособия для развития звукослогового анализа и синтеза: разноцветные фишки, индивидуальные пеналы, настольные кассы букв и слогов, домики с окошками, птички для определения места звука в слове</li> <li>- Динамическое пособие «Веселая полянка» (Назаренко А. А.)</li> <li>- Магнитная доска, набор букв для обучения грамоте</li> <li>- Разрезной и магнитный алфавит</li> <li>- Трафареты букв и предметов для обводки и штриховки</li> <li>- Алгоритмы описания предметов</li> <li>- Дидактический картинный материал для ознакомления детей с окружающим миром и развития речи по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты». (Васильева С. А.)</li> <li>- Дидактическое пособие «Играйка 1», «Играйка 2» (Нищева Н.В.)</li> <li>- Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет (Руслановой Н. С.)</li> <li>- Игрушки и муляжи по лексическим темам</li> <li>Дидактическое пособие «Многозначность существительных в русском языке (В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко)</li> <li>- Карточки «Антонимы» (Коноваленко В. В.)</li> <li>- Зашумленные изображения предметов по лексическим темам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов</li> <li>- Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений</li> <li>- Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.)</li> <li>- Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.)</li> <li>- Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам</li> <li>- Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родного города.</li> <li>Карта родного города и района, макет центра города</li> <li>- Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе)</li> <li>- Глобус, детские атласы</li> <li>- Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня»)</li> <li>- Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»)</li> <li>- Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей»</li> <li>- Загадки в картинках (детям 5-7 лет)</li> <li>- Вкладыши</li> <li>- Шнуровки</li> <li>- Картотека предметных картинок</li> <li>- Наглядный дидактический материал. Профессии – М.: «Мозаика-Синтез», 2009</li> <li>- Наглядный дидактический материал. Защитники Отечества – М.: «Мозаика-Синтез», 2009</li> <li>- Наглядный дидактический материал. Летние виды спорта – М.: «Мозаика-Синтез», 2009</li> <li>- Наглядный дидактический материал. Зимние виды спорта – М.: «Мозаика-Синтез», 2009</li> <li>- Картотека сюжетных картинок</li> <li>- Наглядно дидактическое пособие. Автомобильный транспорт – М.: «Мозаика-Синтез», 2009</li> <li>- Дидактические игры «Домино»</li> <li>- Развивающие деревянные пазлы</li> <li>- Игровой набор Паркинг</li> <li>- Набор резиновых игрушек «Продукты питания»</li> <li>- Набор детской посуды: столовый и чайный</li> <li>- Детский набор доктора</li> <li>- Набор музыкальных инструментов (барабан, шарманка, дудочка)</li> <li>- Набор мячей разного размера</li> <li>- Куклы разных размеров</li> <li>- Машины различной тематики (гусеничный трактор, пожарная машина, грузовая машина кран, КАМАЗ);</li> </ul>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий (50x100)</li> <li>- Индивидуальные зеркала (9x12)</li> <li>- Песочные часы</li> <li>- Набор логопедических зондов</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках». Животные средней полосы – М.: «Мозаика-Синтез»</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках». Животные жарких стран – М.: «Мозаика-Синтез»</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках». Фрукты – М.: «Мозаика-Синтез»</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках». Бытовая техника – М.: «Мозаика-Синтез»</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках». Деревья и листья – М.: «Мозаика-Синтез»</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках». Насекомые – М.: «Мозаика-Синтез»</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках». Авиация – М.: «Мозаика-Синтез»</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках». Водный транспорт – М.: «Мозаика-Синтез»</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках». Цветы – М.: «Мозаика-Синтез»</li> <li>Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках» Спортивный инвентарь – М.: «Мозаика-Синтез»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы №1, №2 к психолого-педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста (Е.А. Стребелевой)</li> <li>- Игрушка «Весы»</li> <li>- Деревянные пирамидки</li> <li>- Наборы конструкторов</li> <li>Игровой дидактический материал для ознакомления детей с окружающим миром. Выпуск 1. «Дикие животные средней полосы России», Выпуск 2. «Птицы средней полосы». Выпуск 3. «Домашние животные» - М.: «ВикРус», 2002</li> <li>Методическое пособие под редакцией Е.А. Стребелевой – М.: «Просвещение», 2007</li> </ul>
<p><b>Методическая литература:</b></p> <p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР – СПб: «Детство-Пресс», 2003, 128с</p> <p>Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников – СПб: «Детство-пресс», 2007, 160с</p> <p>Акименко В.М. Речевые нарушения у детей – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008, 141с</p> <p>Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал – М.: «Гном и Д», 2001, 48с</p> <p>Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам – М.: «Сфера», 2009, 224с</p> <p>Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии – М.: «АСТ Астрель», 2010, 254с</p> <p>Балобанова В.П., Богданова Л.Г. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения – СПб: «Детство-пресс», 2002</p> <p>Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи – М.: «Сфера», 2009</p> <p>Бартош Н.Т., Савинская С.П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе – СПб: «Детство-пресс», 2013, 208с</p> <p>Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие – М.: «Сфера», 2009, 56с</p> <p>Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова. Дидактический материал – М.: «Сфера», 2010</p> <p>Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие – М.: «Сфера», 2008</p> <p>Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДООУ. Методическое пособие – М.: «Сфера», 2008, 64с</p> <p>Бойкова С.В. Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников – Санкт-Петербург: «Каро», 2005</p> <p>Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. Логопедия. Дизартрия. Учебное пособие для ВУЗов – М.: «Владос», 2009, 287с</p> <p>Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет. Осень. Овощи. Грибы. Фрукты – Санкт-Петербург: «Паритет», 2004</p> <p>Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. Популярная энциклопедия – СПб: «Каро», 2004</p> <p>Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логосказки – СПб: «Каро», 2004, 128с</p>		<p><b>Методическая литература:</b></p> <p>Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития – Москва, 2002</p> <p>Борякова Н.Ю. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей – М.: «Гном-Прес», 2000</p> <p>Борисенко М.Г., Лукина Н.Л. Диагностика развития ребёнка (0-3 года). Практическое руководство по тестированию – СПб: «Паритет», 2006</p> <p>Борисенко М.Г., Лукина Н.Л. Диагностика развития ребёнка (4-5 лет). Практическое руководство по тестированию – СПб: «Паритет», 2006</p>

Будённая Т.В. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие – Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2000

Бутрименко Е.А., Цукерман Г.А. Учимся читать и писать – М.: «Знание», 1994, 160с

Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений – СПб: «Детство-Пресс», 2008, 112с

Блудов А.А., Белова Н.В. Дизартрия. Лечение нарушений произношения у детей и взрослых – СПб: «Наука и Техника», 2009, 160с

Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логосказки – СПб: «Каро», 2002, 128с

Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания – СПб: «Каро», 2004, 96с

Волкова Л.С., Шаховская С.Н. Логопедия. Учебник для ВУЗОВ – М.: «Владос», 2002, 680с

Волкова Л.С., Селиверстов В.И. Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений: Т. I – М.: «Владос», 1997, 560с

Волкова Л.С., Селиверстов В.И. Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений: Т. II – М.: «Владос», 1997, 656с

Выгодская И.Г., Пеллинггер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игре. Пособие для логопедов – М.: «Просвещение», 1984

Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки. Пятьдесят логопедических игр – СПб: «Детство-Пресс», 2008, 95с

Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. Развиваю мелкую моторику. Пособие для подготовки детей к школе – СПб.: «Питер», 2000, 144с

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе – М.: «Гном и Д», 2010, 160с

Герасимова Л., Жукова О., Кузнецова В. Логопедическая энциклопедия дошкольника. Программа развития и обучения для дошкольника от 1-6 лет – Санкт-Петербург: «Нева», 2004

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов – М.: «Гном и Д», 2010, 56с

Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. Пособие для логопедов и воспитателей – СПб.: «Каро», 2009, 96с.

Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5 – 7 лет – М.: «Сфера», 2010, 176с

Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет – М.: «Сфера», 2011, 128с

Громова О.Е., Соломатина, Г.Н. Логопедическое обследование детей 2- 4 лет. Методическое пособие – М.: «СФЕРА», 2005

Грибова О.Е., Бессонова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей. Звуковая сторона. Альбом 2 – М.: «АРКТИ», 2000

Елисеева М.Б. Восприятие ребёнка от рождения до 7 лет. Методическое пособие – М.: «Сфера», 2008, 64с

Зажикина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2012, 96с

Залмаева Р. Сам себе логопед. Пособие для родителей – М.: «Светлячок», 1999

Зуева Л.И., Костылёва Н.Ю., Солошенко О.П. Думай – говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников – М.: «Просвещение», 1996

Иванова Е.А. Слышу, вижу, ощущаю – правильно говорю! Книга для логопеда – М.: «Сфера», 2007, 176с

Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Энциклопедия логопедических игр. Популярная логопедия – Санкт-Петербург: «Каро», 2004

Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я., Савченко С.Ф. Логопедические занятия с детьми 5 – 6 лет. Методические рекомендации – СПб.: «Каро», 2009, 128с

Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я., Савченко С.Ф. Логопедические занятия с детьми 6 – 7 лет. Материалы для специалиста образовательного учреждения – СПб.: «Каро», 2004, 176с

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда – М.: «Владос», 2005, 279с

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие – М.: «Сфера», 2004, 192с

Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Животные леса. Учебное пособие для школьников младших классов – М.: «Эгмонт Россия», 2000

Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Растения леса. Учебное пособие для школьников младших классов – М.: «Эгмонт Россия», 2000

Волина В.В. Загадки от А до Я – М.: «Олма-Пресс», 1999

Волосовец Т.В. Кутепова Е.Н. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: «Мозаика-Синтез», 2011, 144с

Закревская О.В. Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста – М.: «Гном и Д», 2008, 88с

Жукова О.С. Учимся мыслить – М.: «Оникс», 2001

Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Птицы». Развитие логического мышления и речи у детей. – М.: «Гном и Д», 2007

Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей – М.: «МГУ», 1985

Любза О.В. Основные подходы к разработке содержания программы психологического сопровождения ребенка – 2005, 108с

Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? Знакомство с окружающим миром и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2003

Комарова Л.А. Автоматизация звука С, З, Ц, Л, Ль, Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: «Гном и Д», 2007-2008, 32с

Корнев А.Н., Старосельская Н.Е. Говорить, читать и думать. Учим в диалоге – СПб.: «Каро», 2007, 32с

Колесникова Е.В. Программа От звука к букве (из опыта работы). Обучение грамоте детей дошкольного возраста – М.: «Ювента», 2003, 48с

Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3 – 4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «Раз - словечко, два – словечко» – М.: «Ювента», 2004, 96с

Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «От слова к звуку» – М.: «Ювента», 2002, 96с

Кобрин Л.М. Абилитационная работа с неслышащими детьми раннего возраста. Учебное пособие для студентов факультета коррекционной педагогики и специальной психологии – СПб.: «ЛГОУ им. А.С. Пушкина», 2003, 85с

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР 1, 2, 3 периоды. Пособие для логопедов – М.: «Гном и Д», 2001, 104с

Корнев А.Н., Н.Е. Старосельская. Говорить, читать и думать. Учим в диалоге: Пособие для воспитателей, логопедов и внимательных родителей – СПб.: «Каро», 2007, 32с

Косинова Е.М. Логопедический букварь: Учебное пособие – М.: «Махаон», 2010, 112с

Косинова Е.М. Говорим правильно и красиво – М.: «Эксмо», 2003

Косинова Е.М. Артикуляционная гимнастика. Сказки, игры, упражнения для развития речи – М.: «Олрис Эксмо», 2007, 64с

Косинова Е.М. От звука к слову. Логопедический практикум – М.: «Росмэн-Пресс», 2007, 120с

Косинова Е.М. Домашний логопед. Говорим правильно – М.: «Росмэн-Пресс», 2009, 120с

Костина Я.В., Чапала В.М. Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта – М.: «Сфера», 2008

Колесникова Е.В. Программа от звука к букве (из опыта работы). Обучение грамоте детей дошкольного возраста – М.: «Ювента», 2003

Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет – М.: «Ювента», 2002

Кондратенко И.Ю. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: Методическое пособие – М.: «Айрис-пресс», 2005, 224с

Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика для детей 4 – 6 лет. Пособие по логопедии для детей и родителей – Санкт-Петербург: «Литера, 2004

Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей 4 – 7 лет. Пособие для детей, родителей и преподавателей – Санкт-Петербург: «Литера», 2005

Крылова Т. Учимся говорить правильно. Логопедические игры – М.: «Олма-пресс», 2003

Кузнецова Е. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи – М.: «Гном и Д», 2004

Лаврентьева О.Л. Если ребенок заикается. Пособие по исправлению дефектов речи и правильному произношению – «Газетно-журнальное объединение Воскресенье», 1997

Лазаренко О.И. Альбом Для автоматизации произношения звука С – М.: «Аркти», 2001, 16с

Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н. Логопедия в таблицах и схемах. Учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов по курсу «Логопедия» – М., 2009, 216с

Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! С, Сь, З, Зь; Ш, Ж, Щ, Л, Ль, Р, Рь. Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей – М.: «Вентана-Граф», 2007, 32с

Молчанова О.Г. До школы шесть месяцев: срочно учимся читать. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет – М.: «Гном», 2011, 120с

Москаленко В.В. Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений – Волгоград: «Учитель», 2009, 216с

Мисаренко Г.Г. Библиотека журнала «Логопед». Обучение фонемному анализу в первом классе. Методическое пособие – М.: «Сфера», 2008, 64с

Нефедова К.П. Мебель. Знакомство с окружающим миром и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2003

Нефедова К.П. Какие месяцы в году? Знакомство с окружающим миром и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2003

Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников – Санкт-Петербург: «Речь», 2002, 176с

Ракитина И.В., Кнушевицкая Н.А. Головные уборы. Какие они? Знакомство с окружающим миром. Развитие речи. – М.: Гном и Д, 2006

Рычкова Н.А. Поведенческие расстройства у детей: диагностика, коррекция и психопрофилактика – М.: «Гном-Пресс», 1998

Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога – М.: «Аркти», 2001

Светлова И.Е. Внимание – М.: «Эксмо», 2002

Соколова Ю. Противоположности – М.: «Эксмо», 2002

Светлова И.Е. Память – М.: «Эксмо», 2002

Соколова Ю. Закономерности – М.: «Эксмо», 2002

Соколова Ю. Задачи на логику – М.: «Эксмо», 2005

Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 1000 упражнений для подготовки к школе – Тула: «Астрель», 2002

Фадина Г.В. Диагностика и коррекция задержки

Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением – М.: «Айрис-пресс», 2010, 112с

Михеева И.А., Чешева С.В. Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда: Карточка заданий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи – СПб.: «Каро», 2009, 256с

Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. Книга для логопедов – М.: «Просвещение», 1991, 208с

Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Наглядно-практическое пособие – М.: «Гном и Д», 2008, 496с

Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [к] , [к']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей – Ярославль: «Академия развития Академия Холдинг», 2001, 80с

Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [с] , [с']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей – Ярославль: «Академия развития», 1996, 65с

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь-январь – СПб.: «Детство-пресс», 2008, 448с

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май – СПб.: «Детство-Пресс», 2008, 400с

Нищева Н.В. развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост» – СПб.: «Детство-Пресс», 2009, 80с

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР – СПб.: «Детство-Пресс», 2007, 656с

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб.: «Детство-Пресс», 2005, 528с

Нищева Н.В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб.: «Детство-Пресс», 2010, 240с

Никитина А.В. 33 лексические темы: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 6-7 лет. Логопедам-практикам и внимательным родителям – СПб.: «Каро», 2009, 128с

Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей. Наглядно-практическое пособие – М.: «Гном и Д», 2010, 128с

Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игровой логопедический массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений – СПб.: «Каро», 2013, 88с

Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков 6-7 лет – СПб.: «Каро», 2007, 144с

Османова Г.А. Превращение ладошки. Играем и развиваем мелкую моторику – СПб.: «Каро», 2013, 64с

Онучин Н.А. Дыхательная гимнастика для детей – М.: «АСТ», СПб.: «Сова», 2005, 158с

Парамонова Л.Г. О заикании. Педагогам и родителям: профилактика и преодоление недуга – СПб.: «Детство-Пресс», 2007, 128с

Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи – СПб.: «Каро», 2004, 208с

Пименова Т.И. Выговаривать хочу. Исправление недостатков звукопроизношения у детей. Дидактический материал – СПб.: «Каро», 2009, 96 с

Пархомчук Г.С. Домашний логопед: исправляем звукопроизношение, читаем и пишем правильно – СПб.: «Вектор», 2008с

Поваляева М.А. Справочник логопеда – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003

Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: книга для логопедов и воспитателей – СПб.: «Каро», 2008, 320с

Полякова М.А. Как правильно учить ребенка говорить – М.: «Кэпитал Трейд Компани», 2011, 172с

Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство – М.: «Айрис-Пресс», 2009, 208с

Полушкина Н.Н. Диагностический справочник логопеда – М.: «АСТ Астрель Полиграфиздат», 2010, 607с

Пшонко В.В. Доскажи словечко – М.: «Сфера», 2008, 32с

Пятница Т.В. Рабочая тетрадь логопеда. Загадки, рифмовки, скороговорки – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2010, 315с

Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говорим правильно С-З-Ц, Л-ЛЬ, Р-РЬ. Логопедический альбом – М.: «Росмэн-пресс», 2002, 71с

Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей (с, з, ц, ш, ж, ч, щ, л, л', р, р'). Речевой материал для дошкольного и младшего школьного возраста – Волгоград: «Учитель», 2003, 91с

психического развития детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие – «Николаев», 2004, 68с

Худенко Е.Д. Как научить ребенка думать и говорить. Упражнения по развитию памяти, внимания, мышления, речи, техники чтения – М.: «НПФ Унисерв», 1993

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2000

Шорыгина Т.А. Кустарники. Путешествие в мир природы и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2000

Шорыгина Т.А. Деревья. Путешествие в мир природы и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2000

Шорыгина Т.А. Насекомые. Путешествие в мир природы и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2000

Шорыгина Т.А. Домашние животные. Путешествие в мир природы и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2000

Шорыгина Т.А. Птицы. Путешествие в мир природы и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2000

Шорыгина Т.А. Ягоды. Путешествие в мир природы и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2000

Шорыгина Т.А. Грибы. Путешествие в мир природы и развитие речи – М.: «Гном и Д», 2000

Шорыгина Т.А. Злаки. Путешествие в мир природы и

<p>Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говорим правильно «Р - Р'». Логопедический альбом – М.: «Росмэн-Пресс», 2003, 95с</p> <p>Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говорим правильно «Л - Л'». Логопедический альбом – М.: «Росмэн-Пресс», 2003, 71с</p> <p>Рудик О.С. С детьми играем – речь развиваем. Учебно-методическое пособие – М.: «Сфера», 2013, 176с</p> <p>Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Город. Транспорт. Птицы. Животные. Посуда – М.: «Аркти», 2011, 32с</p> <p>Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Пособие для родителей и педагогов. Программа обучения в детском саду – М.: «АСТ Родничок», 2000</p> <p>Сахарова И.И. Чистоговорки в картинках - М.: «Сфера», 2008, 32с</p> <p>Селиверстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда А – Я – Москва: «Владос», 1997</p> <p>Соломатина Г.Н., Водолацкий В.М. Устранение открытой ринолалии у детей. Методы обследования и коррекции – М.: «Сфера», 2005, 160с</p> <p>Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников. Алалия, дизартрия, ОНР – СПб.: «Детство-Пресс», 2010, 320с</p> <p>Темникова В.Э. Логопедические игры с чистоговорками. Пособие для работы с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями – М.: «Гном и Д», 2007, 48с</p> <p>Туманова Т.В. Нарушения процессов словообразования в устной и письменной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи – М.: «Коррекционная педагогика», 2005, 144с</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. Готовимся к школе по интенсивной методике – М.: «Эксмо», 2005, 224с</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопедический букварь дошкольника – М.: «Эксмо», 2009, 104с</p> <p>Ушакова О.С. Скажи по-другому, скажи точнее – «Карапуз», 2002</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Библиотека логопеда-практика – Москва: «Айрис Пресс Айрис Дидактика», 2004</p> <p>Филичева Т.Б., Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А., Миронова, А.В. Лагутина. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи – М. «Просвещение», 2008</p> <p>Флерова Ж.М. Логопедия – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001</p> <p>Ханьшева Г.В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения – Ростов н/Д: «Феникс», 2006, 93с</p> <p>Хватцев М.Е. Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у детей – М.: «Издательство академии педагогических наук», 1962</p> <p>Хватцев М.Е. Как воспитать гения. Книга для родителей – Москва, 2002</p> <p>Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребёнка говорить и читать 1, 2, 3 периоды. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста – М.: «Гном и Д», 2010, 112с</p> <p>Чистякова О.В. Обучение грамоте – СПб.: «Издательский Дом Литера», 2010, 160с</p> <p>Шалаева Г.П. Логопедические игры – М.: «АСТ Слово», 2009, 176с</p> <p>Школьник Ю.К. Логопедия. Пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков – М.: «Эксмо», 2006, 96с</p> <p>Щербакова Т.Н. Игры с пальчиками 5 – 7 лет – «Карапуз», 1999</p>	<p>развитие речи – М.: «Гном и Д», 2000</p> <p>Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи – М.: «Аркти», 2001</p> <p>Методические рекомендации по диагностике и коррекции задержки психического развития Под ред. Т.А.Власовой – М.: 1980</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб: «Речь», 2014, 160с</p>
---	--

*Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания музыкально-эстетического направления (музыкальный зал, театральная студия)*

Музыкальный зал		Театральная студия	
Барабан с палочками	2	Ширма напольная для кукольного театра	1
Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	2	Бубен большой	1

Бубен большой	3	Дудочка	3
Бубен маленький	5	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	10
Бубен средний	2	Колокольчики	12
Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	10	Платочки разных цветов и оттенков (однотонные)	10
Гитара детская	2	Ленточки разных цветов и оттенков (однотонные)	15
Дудочка	2	Флажки разноцветные	15
Дудочка с клавишами	2	Набор перчаточных кукол к сказке «Репка»	1
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	2	Набор перчаточных кукол к сказке «Теремок»	2
Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	10	Набор перчаточных кукол к сказке «Три медведя»	1
Иллюстрации по тематическим неделям, песенному репертуару	по 5 на каждую тему	Набор перчаточных кукол к сказке «Маша и медведь»	1
Каруселька из лент	1	Набор перчаточных кукол к сказке «Заюшкина избушка»	2
Кастаньеты деревянные	2	Набор перчаточных кукол к сказке «Кот, петух и лиса»	1
Кастаньеты с ручкой	2	Набор перчаточных кукол к сказке «Сказки Андерсена»	1
Колокольчики	5	Набор перчаточных кукол к сказке «Гуси-лебеди»	1
Кукла в одежде (50 см)	1	Набор перчаточных кукол к сказке «Колобок»	1
Ленточки разных цветов и оттенков (однотонные)	25	Набор перчаточных кукол к сказке «Василиса прекрасная»	1
Маракасы	5	Набор перчаточных кукол к сказке «По Щучьему велению»	1
Металлофон – альт диатонический	2	Набор перчаточных кукол к сказке «Новогодняя сказка»	1
Металлофон 12 тонов	10	Набор перчаточных кукол к сказке «Красная Шапочка»	2
Музыкальные игрушки	5	Набор перчаточных кукол к сказке «Кот в сапогах»	1
Музыкальные колокольчики (набор)	10	Набор перчаточных кукол к сказке «Три поросенка»	1
Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский)	1	Набор перчаточных кукол к сказке «Волк и семеро козлят»	1
Набор иллюстраций композиторов	1	Набор перчаточных кукол к сказке «Царевна-лягушка»	1
Платочки разных цветов и оттенков (однотонные)	25	Шапочки-маски для театрализованных представлений	45
Погремушки	25	Костюмы для театрализованной деятельности	54
Свистки с голосами птиц	2	Декорации «Избушка»	1
Свистулька	2	Декорации «Пеньки»	5
Треугольники	2	Декорации «Деревья»	6
Трещотка пластинчатая	2		
Флажки разноцветные	40		
<b>Методическая литература</b> Аксенова З.Ф. Традиционные праздники и развлечения в детском саду – М.: «Сфера», 2003, 128с Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения – М.: «Сфера», 2005, 64с Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду – М.: «Мозаика-Синтез», 2008, 160с Ищук В.В., Нагибина М.И. Календарные праздники – Ярославль: «Академия Холдинг», 2000, 160с Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду – М.: «Просвещение», 2002, 72с Лазарев М.Л. Здравствуй. Книга песен. Развивающее учебное пособие для ДОУ – М.: «Мнемозина», 2004, 116с		<b>Методическая литература</b> Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду – М.: «Сфера», 2003, 128с Гальцова Е.А. Культурно-досуговая деятельность детей 5-6 лет – Волгоград: «Учитель», 2009, 174с Зарецкая Н.В. Приключения лягушат. Музыкальные сказки с нотным приложением – М.: «Сфера», 2003, 56с Зарецкая Н.В. У солнышка в гостях. Музыкальные сказки с нотным приложением – М.: «Сфера», 2003, 48с Зарецкая Н.В. Часы с кукушкой. Музыкальные сказки с нотным приложением – М.: «Сфера», 2003, 56с Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду – М.: «Сфера», 2003, 128с	

<p>Мерзлякова С.И., Мерзлякова Т.П. Наш веселый хоровод. Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников – М.: «Владос», 2002, 112с</p> <p>Михайлова М.А. Детские праздники – Ярославль: «Академия развития», 2000, 240с</p> <p>Никитина Е.А. Здравствуй, осень! Сценарии осенних праздников с нотным приложением – М.: «Сфера», 2002, 40с</p> <p>Никитина Е.А. С новым годом! Сценарии новогодних праздников с нотным приложением – М.: «Сфера», 2004, 48с</p> <p>Никитина Е.А. До свидания, детский сад! Сценарии новогодних праздников с нотным приложением – М.: «Сфера», 2004, 40с</p> <p>Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей – М.: «Сфера», 1999, 144с</p> <p>Ускова С.Б. Праздники привычные и необычные – Санкт-петербург: «Детство-Пресс», 2001, 160с</p> <p>Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста по обучению вокалу «Капельки» (авторы-составители Князева Н.И., Крутова Н.И., Шатохина Н.В.), г.Норильск, 2010г</p>	<p>Мерзлякова С.И. Фольклор. Музыка. Театр – М.: «Владос», 2003, 216с</p> <p>Нахимовский А.М. Театральное действо от А до Я – М.: «Аркти», 2002,114с</p> <p>Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду – М.: «Школьная пресса», 2004, 128с</p> <p>Рик Т. Сказки и пьесы для семьи и детского сада – М.: «Линка-Пресс», 2008, 208с</p> <p>Шапошникова С.В. Групповая традиция в детском саду – Волгоград: «Учитель», 2009, 158с</p> <p>Роот З. Танцы с нотами для детского сада – М.: «Айрис Пресс», 2008, 112с</p> <p>Сценарии праздников, конкурсов, игр – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002, 192с</p> <p>Авторская программа «Театральная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в условиях детского сада» (авторы Герасимова Л.В., Королева М.В., Ноянзина Т.А., Хомутова Г.И.), г.Москва, 2012г</p>
---	--

*Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания физкультурно-оздоровительного направления (спортивный зал и плавательный бассейн)*

Спортивный зал		Плавательный бассейн	
Балансир разного типа	1	Доска плавательная	10
Баскетбольная стойка с регулируемой высотой	2	Кольца цветные тонущие	11
Бревно гимнастическое напольное	2	Комплект надувных игрушек ( не менее 6 шт.)	1
Гимнастическая палка	25	Круги для плавания	12
Гимнастическая палка короткая	25	Лопатка для плавания	12
Доска гладкая с зацепами	2	Мяч маленький	10
Доска наклонная	1	Мяч средний	10
Дуга большая	5	Набор игрушек с изменяющейся плавучестью для обучения плаванию и для игр в воде	1
Дуга малая	5	Набор подводных обручей со специальным центром тяжести для вертикального расположения в воде	1
Иллюстрации по различным видам спорта	1 комплект	Набор тонущих игрушек	3
Канат для перетягивания	1	Нарукавники для плавания	19
Коврик со следочками (250х42 см с фиксированным расположением следочков: стопа, ладонь, носок, пятка; для отработки различных способов ходьбы)	2	Обруч плавающий (горизонтальный)	1
Кольцо малое (10-12 см)	15	Очки для плавания	12
Кольцо плоское	15	Поплавок цветной, флажок	4

Комплект из 4 ребристых ковриков 4 цветов	по 1 каждого цвета	Портативное табло	1
Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар)	2	Свисток	2
Коррекционно- развивающий многофункциональный спортивно-игровой набор: 2 дуги диаметром 63 см, 2 дуги диаметром 43 см, Т-образный элемент, доска, горка, соединительные и противоскользкие элементы; для профилактики плоскостопия, развития сенсорики, разных видов движений	1	Секундомер механический	1
Косички для упражнений	25	Тележка для спортивного инвентаря	2
Лента короткая (50-60 см)	40		
Маски животных к подвижным играм	25		
Мат гимнастический складной	1	<b>Методическая литература:</b> Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья» – Волгоград: «Учитель», 2006, 151с Антонов Ю.Е. Здоровый дошкольник. Социально – оздоровительная технология 21 века – М.: «Аркти», 2003, 80с Белиц С.В. Мы учимся плавать – М.: «Просвещение», 1987 Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ – М.: «Сфера», 2008, 32с Богина Т.Л. Охрана здоровья детей – М.: «Мозаика-Синтез», 2005, 112с Вавилова Е.Н. Учите детей бегать прыгать лазать метать – М.: «Просвещение», 1983, 144с Велитченко В. Как научиться плавать – М.: «Просвещение», 2000, 48с Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ – М.: «Сфера», 2008, 160с Дмитренко Т.И. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста – Киев: «Радянська школа», 1983, 112с Доскин В.А. Растем здоровыми – М.: «Просвещение», 2002, 110с Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим – М.: «Сфера», 2004, 384с Картушина М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов для детей 3-4 года – М.: «Сфера», 2005, 96с Картушина М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. – М.: «Сфера», 2005, 96с Картушина М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: «Сфера», 2004, 128с Картушина М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. – М.: «Сфера», 2004, 128с Коджаспиров Ю.Г. Физкульт Ура! Ура! Ура! – М.: «Педагогическое общество России», 2002, 202с Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников – М.: «Просвещение», 2005 Короп Ю.Л., Цвек С.Ф. Обучение детей плаванию – Киев: «Радянська школа», 1985, 96с Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей – М.: «Аркти», 2002, 64с	
Мат с разметками	2		
Мешочки для метания с гранулами (набор из 15 шт., 4 цвета) 100-200г	4 набора		
Мишень для метания	4		
Мяч баскетбольный	2		
Мяч средний	15		
Мяч утяжелённый набивной	15		
Мяч футбольный	2		
Настенная лесенка (шведская стенка)	1		
Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см	10		
Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см	25		
Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см	10		
Подставки	4		
Портативное табло	1		
Прыгающий мяч с ручкой	3		
Разноцветные цилиндры	6		
Ролик гимнастический	10		
Секундомер механический	1		
Скакалка детская	15		
Скамейка гимнастическая	4		
Стенка гимнастическая деревянная	1		
Стойки для эстафет	8		
Султанчики для упражнений	25		
Тележка для спортивного инвентаря	2		
Флажки разноцветные	80		
Пианино	2		
Горки детские	2		
Музыкальный центр	1		
Велосипед	3		

Машины	2	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада – М.: «Просвещение», 1987, 160с
Гири	13	
Платочки	20	Литвинова О.М. Программа воспитания и обучения в детском саду «Система физического воспитания в ДОУ – Волгоград: «Учитель», 2007, 248с
Обручи круглые малые	15	
Обручи круглые большие	19	Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6 – 7 лет профилактика и лечение – М.: «Сфера», 2004, 64с
Мячи ежики	11	
Беговая дорожка детская (70х60х80 см)	1	Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения, сценарии младший и средний дошкольный возраст – М.: «Аркти», 2001, 52с
Велотренажер детский (55х35х70 см)	1	
Гребной тренажёр (94х37х30 см)	2	Макаренко А.П. Плавайте на здоровье. Методические рекомендации по организации обучения плаванию детей дошкольного возраста – М.: «Просвещение», 1965, 96с
Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка	1	Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушение осанки в ДОУ практические пособие – Воронеж: «Учитель», 2005, 109с
Мини-степпер (39х31х87 см, длина педалей 33 см)	1	Осокина Т.И., Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина. Обучение плаванию в детском саду – М.: «Просвещение», 1991, 304с
Мини- твист (45х30х96 см, диаметр диска 25 см)	1	
Силовой тренажер детский (95х76х89 см)	2	Осокина Т.И. Как научить детей плавать – М.: «Просвещение», 1985, 80с
Тренажер «Наездник» (86х42х14 см)	2	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду старшая группа – М.: «Мозаика-Синтез», 2014, 128с
Тренажер «Пресс»	1	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду средняя группа – М.: «Мозаика-Синтез», 2014, 112с Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду вторая младшая – М.: «Мозаика-Синтез», 2012, 80с Подольская Е.И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5 – 7 лет – Волгоград: «Учитель», 2010, 143с Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет – М.: «Сфера», 2009, 128с Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду – М.: «Мозаика - Синтез», 2009, 96с Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии – М.: «Илекса», 2003, 400с Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду – М.: «Просвещение», 2000, 93с

*Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (функциональные помещения)*

<b>Прогулочная веранда</b>	<b>Наукоград</b>	<b>Творческая студия</b>	<b>Музейная комната</b>
Предметный стол с набором развивающих игрушек Велосипед – 3 шт Машина большая – 3 шт Машина средняя – 8 шт Коляска для кукол – 2 шт Набор столовой посуды Набор чайной посуды Кукла средняя – 5 шт	Емкость с водой Емкость с песком Набор для игр с водой: емкости, воронки, бутылки, трубочки, шприцы, пробирки и т.д. Набор тонущих и плавающих предметов Коллекции бумаги, тканей, природного материала Набор предметов из стекла, пластмассы, керамики, различных металлов, дерева Теневого театр	DVD диски с записями мультфильмов DVD диски с видеозаписями познавательных фильмов различной тематики Детская познавательная литература Изобразительные материалы: - гуашь	Коллекция предметов русского быта: старинная посуда из дерева, керамики, бересты Русские народные музыкальные инструменты Русские народные деревянные игрушки-забавы Коллекция кукол разных времен

<p>Ширма напольная для кукольного театра  Набор перчаточных кукол «Русские народные сказки»  Качалки – 3 шт  Дидактическая черепаха – 5 шт  Игрушки-каталки – 6 шт  Тележка для спортивного инвентаря  Обручи круглые малые – 8 шт  Платочки 4-х основных цветов – 20 шт  Флажки разноцветные – 20 шт  Скакалка детская – 4 шт  Мяч средний – 10 шт  Мяч малый – 20 шт  Мешочки для метания с песком 100г  Мат гимнастический – 2 шт  Маски животных к подвижным играм – 15 шт  Лента короткая (50см) – 20 шт  Дуга малая – 3 шт  Ленточки 4-х основных цветов – 20 шт  Кубики разноцветные – 20 шт  Набор кеглей с мячиком – 2 шт</p>	<p>Набор предметов для экспериментов с воздухом: перья, воздушные шары, трубочки и т.д.  Конструктор BEDELOT BASIC «Строительная и лунная техника», «Авиатехника и марсоходы», «Внеземные цивилизации»  Конструктор серии MARBUTOPIA – 2 шт  Электронный конструктор «Знатор» - 2 шт  Наборы для творчества: «Скелет лошади», «Скелет зайца», «Скелет лягушки», «Скелет человека», «Скелет тигра», «Скелет крокодила»  Учебная модель ротовой полости  Учебная модель глаза  Учебная модель головного мозга  Учебная модель внутренних органов человека  Набор для экспериментирования «Лаборатория воды»  Набор для экспериментирования «Магнитные эксперименты»  Набор для экспериментирования «Оптические эксперименты»  Набор для экспериментирования «Эффекты звука»  Набор для экспериментирования «Наука о вулканах»  Набор для проведения опытов «Мир Левенгука»  Набор для экспериментирования «Магнетизм»  Набор для экспериментирования «Исследуем энергию»  Набор для экспериментирования «Лазерное шоу»  Набор для экспериментирования «Юный химик»  Набор для экспериментирования «Юный физик 1»  Набор для экспериментирования «Собери фотокамеру»  Набор для экспериментирования «Вырасти кристалл» - 8 шт  Набор для экспериментирования «Археологические раскопки» - 6 шт  Набор для экспериментирования «Мыльные пузыри»  Учебный телескоп  Учебный микроскоп  Халат детский – 20 шт  Халат взрослый – 1 шт  Лупа детская – 10 шт  Защитные очки – 10 шт</p>	<p>- акварельные краски  - карандаши цветные  - пластилин  - наборы цветной бумаги  - кисти  - ножницы детские  - клей  Фотоаппарат на штативе  Оборудование для изготовления и демонстрации мультфильмов:  - экран для рисования сцен мультфильма  - экран для воспроизведения нарисованных сцен мультфильма  - декорации для изготовления пластилиновых мультфильмов  - «хлопушка»  Материалы для изготовления костюмов:  - набор бросового материала  - набор тканей</p>	<p>Коллекция кукол в национальной одежде  Коллекция предметов народного декоративно-прикладного искусства «Хохлома»  Коллекция предметов народного декоративно-прикладного искусства «Городецкая роспись»  Коллекция предметов народного декоративно-прикладного искусства «Жестово»  Коллекция предметов народного декоративно-прикладного искусства «Дымковская роспись»  Коллекция предметов народного декоративно-прикладного искусства «Палех»  Коллекция предметов народного декоративно-прикладного искусства «Гжель»  Семеновская матрешка  Воронежская матрешка  Хохломская матрешка</p>
--	---	---	---

*Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (методический кабинет)*

Методическая литература	Журналы	Наглядно-дидактические пособия	Детская литература
-------------------------	---------	--------------------------------	--------------------

<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью – М.: ЦГЛ, 2004</p> <p>Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками – М.: «Сфера», 2003, 128с</p> <p>Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет – М.: «Сфера», 2005, 112с</p> <p>Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду – М.: «Сфера», 2003, 128с</p> <p>Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице – М.: «Просвещение», 2005</p> <p>Белая К.Ю. Педсовет в дошкольном образовательном учреждении: подготовка и проведение – М.: «Сфера», 2009</p> <p>Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: методическое пособие – М.: «Сфера», 2004</p> <p>Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ – Воронеж: «Учитель», 2006</p> <p>Береговая Л.Б., Гурович Л.М., Логинова В.И. Ребенок и книга – СПб.: «Акцидент», 1996, 128с</p> <p>Большев А.С., Вайнерман С.М., Силкин Ю.Р. Сенсорное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству – М.: «Владос», 2001, 224с</p> <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада – Воронеж: «Учитель», 2005, 270с</p> <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада – Воронеж: «Учитель», 2004, 316с</p> <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада – Воронеж: «Учитель», 2006, 432с</p> <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада – Воронеж: «Учитель», 2005</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду – М.: «Просвещение», 1991</p>	<p>«ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» – СПб.: «Детство-Пресс», 2010-2017</p> <p>«СПРАВОЧНИК МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ» – М.: «МЦФЭР-образование», 2015-2017</p> <p>«СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА» – М.: «МЦФЭР-образование», 2013-2017</p> <p>«ДЕТСКИЙ САД. ВСЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ» – М.: «ИГ «Основа», 2014-2017</p> <p>«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА» – СПб.: «ИП Буренина А.И.», 2015-2016</p> <p>«ДОШКОЛЬНИК» – М.: «Школьная пресса», 2016</p> <p>«ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» – СПб.: «ООО «Галерея проектов», 2015-2017</p> <p>«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» –</p>	<p><b>Серия «Окружающий мир» (издательство «Страна фантазий»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Армия России. Военно-морской флот</li> <li>- Символы стран</li> <li>- Виды домов</li> <li>- Армия России.</li> <li>- Сухопутные войска</li> <li>- Пожарная безопасность</li> <li>- Дорожная безопасность</li> <li>- Весна</li> <li>- Зима</li> <li>- Осень</li> <li>- Лето</li> <li>- Национальные костюмы народов России</li> </ul> <p><b>Наглядное пособие для логопедов, учителей и родителей (издательство «Сфера»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Логопедические картинки 1</li> <li>- Логопедические картинки 2</li> </ul> <p><b>Демонстрационный материал. Серия «Беседы по картинкам» (издательство «Сфера»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права ребенка</li> <li>- Уроки экологии</li> <li>- Я и другие</li> <li>- Я расту</li> </ul> <p><b>Серия демонстрационных картин (издательство «Детство - Пресс»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наш детский сад</li> <li>- Круглый год</li> <li>- Кем быть?</li> <li>- Добро пожаловать в экологию</li> </ul> <p><b>Наглядно-дидактическое пособие. Серия «Мир в</b></p>	<p><b>Серия «Демонстрационный материал для дома и детского сада» (издательский дом «Карпуз»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Великая Отечественная война</li> <li>- Профессии</li> <li>- Лесные животные</li> <li>- Режим дня</li> <li>- Береги здоровье</li> <li>- Животные Севера</li> </ul> <p>Дидактический демонстрационный материал.</p> <p><b>Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитием речи» (издательство «Гном»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осень в картинках</li> <li>- Злаки в картинках</li> <li>- Мужская одежда в картинках</li> <li>- Женская одежда в картинках</li> <li>- Кустарники в картинках</li> <li>- Травы в картинках</li> <li>- Детеныши домашних животных в картинках</li> <li>- Детеныши диких животных в картинках</li> </ul> <p><b>Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не играй с огнем</li> <li>- Как растет живое</li> <li>- Океаны и материи</li> <li>- У нас в школе</li> <li>- Российская геральдика и государственные праздники</li> <li>- Этикет для малышей</li> </ul>	<p>Гунина С., Мужайлова Е. Альбом Победы – М.: «А.М.Графикс», 50с</p> <p>Библия в пересказе для детей Ветхий и Новый завет – М.: «Российской Библейское общество», 1995, 437с</p> <p>Белкина А. Сказка о полярных пиратах, или как Никелька пошел в геологию – М.: «Новое литературное образование», 79с</p> <p>Бокова Т. В. Стихи, сказки и загадки для детского сада – М.: «Россмен», 2004, 79с</p> <p>Бровкин В., Уляницкая Л., Талнах – рудная столица России – К.: «Офсет»</p> <p>Владимирова Н. Арифметика для малышей – М.: «АСТ-Пресс», 1999, 64с</p> <p>Волкова С.И., Тихомирова С.А. Числа в пословицах – М.: «Композитор», 1994, 40с</p> <p>Гатанов Ю. Б. Развиваю логику и сообразительность – СПб.: «Питер», 2000, 166с</p> <p>Забредин В.А., Кречмар А.В. Животный мир Севера России – М.: «Россельхозиздат», 1987, 110с</p> <p>Конопницкая М. О гномах и сиротке Марысе – М.: «Дом», 1991, 216с</p> <p>Ломбина Т. Н. Читайка. Ваш ребенок готовится к</p>
---	---	---	---	--

<p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи – Воронеж: «Учитель», 2005, 111с</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Познавательное развитие – Воронеж: «Учитель», 2004</p> <p>Ворошина Л.В. Конспекты занятий по развитию речи детей дошкольного возраста. Подготовительная группа – Пермь.: ПГПИ, 1993, 122с</p> <p>Дыбин О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр-занятий для дошкольников – М.: «Сфера», 2004, 128с</p> <p>Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников – М.: «Сфера», 2002, 96с</p> <p>Дыбина О.В. Что было до... – М.: «Сфера», 2002</p> <p>Елкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать – Ярославль: «Академия развития», 1997, 224с</p> <p>Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. Занятия по развитию речи в детских образовательных учреждениях – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012</p> <p>Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду – М.: «Сфера», 2004, 56с</p> <p>Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений. – М.: «Сфера», 2005, 240с</p> <p>Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста – М.: «Сфера», 2005, 128с</p> <p>Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулках – Волгоград, 2011</p> <p>Кобитина И.И. Работа с бумагой: поделки и игры – М.: «Сфера», 2001, 128с</p> <p>Кожохина С.К. Путешествие в мир искусства. Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительности. – М.: «Сфера», 2002, 192с</p> <p>Колунова Л.А., Савушкина Е.В., Соловьева Н.В., Струнина Е.М., Ушакова О.С., Шадрина</p>	<p>М.: «ИД «Воспитание дошкольника», 2010-2017</p> <p>«СПРАВОЧНИК СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ» – М.: «МЦФЭР-образование», 2010-2017</p> <p>«ОБРУЧ» – М.: «ООО «Обруч», 2010-2014</p> <p>«ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ» – М.: «ТЦ «Сфера», 2010-2017</p> <p>«ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОУ» – М.: «ТЦ «Сфера», 2012-2017</p> <p>«ЛОГОПЕД ДОУ» – М.: «ТЦ «Сфера», 2012-2017</p>	<p><b>картинках» (издательство «Мозаика-Синтез»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водный транспорт</li> <li>- Деревья и листья</li> <li>- Авиация</li> <li>- Фрукты</li> <li>- Домашние птицы</li> <li>- Животные. Домашние питомцы</li> <li>- Рептилии и амфибии</li> <li>- Собаки</li> <li>- Цветы</li> <li>- Арктика и Антарктида</li> <li>- Спортивный инвентарь</li> <li>- Инструменты</li> <li>- Музыкальные инструменты</li> <li>- Офисная техника и оборудование</li> <li>- Бытовая техника</li> <li>- День Победы</li> <li>- Государственные символы РФ</li> <li>- Овощи</li> <li>- Арктика и Антарктика</li> </ul> <p><b>Учебно-методическое пособие, Серия «Грамматика в картинках» (издательство «Мозаика-Синтез»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматика в картинках множественное число</li> <li>- Грамматика в картинках антонимы глаголы</li> <li>- Грамматика в картинках многозначные слова</li> <li>- Грамматика в картинках антонимы прилагательные</li> <li>- Грамматика в картинках говори правильно</li> </ul> <p><b>Наглядно-дидактическое пособие. Серия «Мир искусства» (издательство Мозаика-Синтез):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цветы: лесные, луговые, садовые</li> <li>- Наши чувства и эмоции</li> <li>- Природно-климатические зоны Земли</li> <li>- Природные и погодные явления</li> <li>- Народы России и ближнего Зарубежья</li> <li>- Народы мира</li> <li>- Предметы и вещи</li> <li>- Насекомые</li> <li>- Славянская семья: родство и занятие</li> <li>- Транспорт: наземный, воздушный, водный</li> <li>- Природно – климатические зоны Земли</li> <li>- Птицы, обитающие на территории нашей страны</li> <li>- Деревья наших лесов</li> <li>- Детям о космосе</li> </ul> <p><b>Наглядно-дидактическое пособие. Серия «Рассказы по картинкам» (издательство «Мозаика-Синтез»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В деревне</li> <li>- Лето</li> <li>- Курочка Ряба</li> <li>- Репка</li> <li>- Родная природа</li> <li>- Теремок</li> <li>- Осень</li> <li>- Зима</li> <li>- Зимние виды спорта</li> <li>- Летние виды спорта</li> <li>- Кем быть?</li> <li>- Распорядок дня</li> <li>- Великая Отечественная война</li> <li>- Весна</li> <li>- Времена года</li> <li>- Мой дом</li> </ul>	<p>школе – М.: «Риппол Классик», 1999, 469с</p> <p>Норильск. Объяснение в любви – Н.: «Информационное Независимое Агентство», 1993</p> <p>Слово о полку Игореве – М.: «ОГИ», 2001, 64с</p> <p>Петуха О.Е., Троицкая Т.С. Путешествуем вместе с Айболитом – СПб.: «Образовательные проекты. Речь», 2009, 48с</p> <p>Пушкин А.С. Руслан и Людмила – П.: «Стрелец», 1998, 143с</p> <p>Рамсботтом. Чудеса Иисуса – 1991</p> <p>Сказки о Бабе-Яге – М.: «Станок-Пресс», 2001, 126с</p> <p>Сказки о животных – М.: «Станок-Пресс», 2001, 126с</p> <p>Сказки о царевичах – М.: «Станок-Пресс», 2002, 126с</p> <p>Загадки для самых маленьких. Животные – М.: «Росмэн-пресс», 2004, 8с</p> <p>Загадки для самых маленьких. Мои игрушки – М.: «Росмэн-пресс», 2004, 8с</p> <p>Загадки для самых маленьких. Наш дом – М.: «Росмэн-Пресс», 2004, 8с</p> <p>Загадки для самых маленьких. Овощи. Фрукты – М.: «Росмэн-пресс», 2004, 8с</p>
---	---	---	---	---

<p>Л.Г. Развитие речи и творчества дошкольников – М.: «Сфера», 2004, 144с</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей – М.: «Мозаика-Синтез», 2005, 119с</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду – М.: «Просвещение», 1991</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду – М.: «Мозаика-Синтез», 2005</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада — М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в старшей группе детского сада – М.: «Мозаика-Синтез», 2011</p> <p>Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о зачитника Отечества – М.: «Сфера», 2005, 192с</p> <p>Коноваленко В.В., Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения – М.: «Гном и Д», 2001</p> <p>Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. Комплексное занятие по развитию творческих способностей дошкольников – Рн/Д.: «Феникс», 2003, 288с</p> <p>Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста – М.: «Линка-Пресс», 2008, 320с</p> <p>Копцева Т.А. Природа и художник. Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов – М.: «Сфера», 2001, 208с</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: «Сфера», 2005, 240с</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала – М.: «Сфера», 2006</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная творчество в детском саду – М.: «Сфера», 2010</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пейзаж</li> <li>- Натюрморт</li> <li>- Детский портрет</li> <li>- Портрет</li> <li>- Животные в русской графике</li> <li>- Сказка в русской живописи</li> </ul> <p><b>Демонстрационный материал. Серия «Беседы по картинкам» (издательство «Сфера»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи детей 4-5 лет. Весна-лето</li> <li>- Развитие речи детей 4-5 лет. Осень-зима</li> <li>- Развитие речи детей 4-5 лет. Зима-весна</li> </ul> <p><b>Наглядно-дидактическое пособие. Серия «Откуда что берется» (издательство Мозаика-Синтез):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автомобиль</li> <li>- Хлеб</li> <li>- Мороженое</li> </ul> <p><b>Методическое пособие для педагогов и родителей. Карточки для занятий в детском саду и дома. Серия «Планета Земля» (издательство «Страна фантазии»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бытовая техника</li> <li>- Игрушки</li> <li>- Национальные костюмы народов России</li> <li>- Пожарная безопасность</li> <li>- Обитатели океана</li> <li>- Домашние птицы</li> <li>- Домашние животные</li> </ul> <p><b>Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром</b></p>	<p><b>Дидактический материал. Серия «Детская безопасность» (издательство «Цветной мир»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасные явления в природе</li> <li>- Социальная безопасность</li> <li>- Пожарная безопасность</li> <li>- Безопасность на дороге</li> </ul> <p><b>Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Серия «Как жили наши предки» (издательство «Мозаика-Синтез»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как наши предки шили одежду</li> <li>- Как наши предки выращивали хлеб</li> <li>- Как наши предки открывали мир</li> </ul> <p><b>Наглядно-дидактическое пособие. Карточки для занятий в детском саду и дома. Серия «Расскажите детям» (издательство «Мозаика-Синтез»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О специальных машинах</li> <li>- О зимних видах спорта</li> <li>- О драгоценных камнях</li> <li>- О достопримечательностях Москвы</li> <li>- О рабочих инструментах</li> <li>- О животных жарких стран</li> <li>- О хлебе</li> <li>- О морских обитателях</li> <li>- О домашних животных</li> <li>- Об Олимпийских играх</li> <li>- О транспорте</li> <li>- О лесных животных</li> <li>- О музыкальных инструментах</li> <li>- О космосе</li> <li>- О Московском Кремле</li> </ul>	<p>Загадки для самых маленьких. Природа – М.: «Росмэн-пресс», 2004, 8с</p> <p>Загадки для самых маленьких. Профессии – М.: «Росмэн-пресс», 2004, 8с</p> <p>Загадки для самых маленьких. Птицы – М.: «Росмэн-пресс», 2003, 8с</p> <p>Загадки для самых маленьких. Техника – М.: «Росмэн-пресс», 2004, 8с</p> <p>Серия Кроха. Колобок и другие сказки – Ростов н/Д.: «Проф-Пресс», 2013, 48с</p> <p>Серия Кроха. Ладушки-ладушки – Ростов н/Д.: «Проф-пресс», 2013, 48с</p> <p>Серия Кроха. Петушок-Золотой гребешок – Ростов н/Д.: «Проф-пресс», 2013, 48с</p> <p>Чуковский К. Айболит. Бармалей – Ростов н/Д.: «Проф-Пресс», 2013, 48с</p> <p>Чуковский К. Тараканище. Путаница – Ростов н/Д.: «Проф-Пресс», 2013, 48с</p> <p>Лучшие сказки мира. А.С. Пушкин – М.: «Росмэн», 2004, 135с</p> <p>Лучшие сказки мира. Братья Grimm – М.: «Росмэн», 2004, 143с</p> <p>Лучшие сказки мира. Винни-Пух и все-все-все – М.: «Росмэн», 2004, 359с</p> <p>Лучшие сказки мира. Золотой ключик ли приключения Буратино – М.: «Росмэн», 2004, 119с</p>
--	--	--	--	--

<p>Маханева М.Д. Театральные занятия в детском саду – М.: «Сфера», 2003, 128с</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте – М.: «Сфера», 2008</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду – М.: «Мозаика-Синтез», 2004</p> <p>Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду – М.: «Просвещение», 2004, 208с</p> <p>Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников – М.: «Мозаика-Синтез», 2005, 96с</p> <p>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет – М.: «Олма», 2011</p> <p>Потапова Т.В. Беседа с дошкольниками о профессиях – М.: «Сфера», 2003, 64с</p> <p>Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников – М.: «Аркти», 2008</p> <p>Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях – М.: «Скрипторий 2003», 2007</p> <p>Струнина Е.М., Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста – М.: «Владос», 2004, 288с</p> <p>Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду – М.: «Сфера», 2004, 56с</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду – М.: «Просвещение», 1993</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников – М.: «Просвещение», 1966.</p> <p>Ушакова О.С. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии – Самара, 1994</p> <p>Шорьгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах – М.: «Сфера», 2014, 96с</p> <p>Шорьгина Т. А. Беседы о правах ребенка – М.: «Сфера», 2014</p>		<p><b>(издательство «Маленький гений - Пресс»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Азбука здоровья</li> <li>- Безопасное поведение на природе</li> <li>- Правила противопожарной безопасности</li> <li>- Дорожные знаки</li> <li>- Безопасность в доме</li> <li>- Посуда</li> <li>- Фрукты</li> <li>- Правила дорожного движения</li> <li>- Природные явления</li> <li>- Насекомые</li> <li>- Овощи</li> <li>- Профессии</li> <li>- Игрушки</li> <li>- Музыкальные инструменты</li> <li>- Средства передвижения</li> <li>- Правила личной безопасности</li> </ul> <p><b>Народное искусство детям 3 – 7 лет (издательство «Мозаика - синтез»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дымковская игрушка</li> <li>- Городецкая роспись</li> <li>- Филимоновская игрушка</li> </ul> <p><b>Конструирование из строительных материалов. Демонстрационный материал. (издательство «Учитель»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старший дошкольный возраст 5 – 6 лет.</li> <li>- Средний дошкольный возраст 4 – 5 лет.</li> <li>- Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О бытовых приборах</li> <li>- О космонавтике</li> <li>- Об Олимпийских чемпионах</li> <li>- О птицах</li> <li>- Об овощах</li> <li>- О грибах</li> <li>- О фруктах</li> <li>- О садовых ягодах</li> <li>- О домашних питомцах</li> <li>- О насекомых</li> <li>- О деревьях</li> </ul> <p><b>Информационно – деловое оснащение ДОУ (издательство Санкт – Петербург):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное питание дошкольников</li> <li>- Закаливание организма дошкольника</li> <li>- Один на улице или безопасная прогулка</li> <li>- О здоровье всерьез</li> <li>- Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям</li> </ul> <p><b>Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для занятий с детьми 2 – 3 года</li> <li>- Для занятий с детьми 3 – 4 года</li> </ul> <p><b>Оснащение педагогического процесса в ДОУ (издательство «Детство - пресс»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточка сюжетных картинок. Выпуск 36</li> <li>- Наглядно – дидактическое пособие. Издательство ООО «Рыжий кот»</li> <li>- Ягоды садовые и лесные</li> <li>- Виды спорта</li> <li>- Транспорт</li> </ul>	<p>Лучшие сказки мира. Конек-горбунок – М.: «Росмэн», 2003, 111с</p> <p>Лучшие сказки мира. Русские волшебные сказки – М.: «Росмэн», 2005, 126с</p> <p>Лучшие сказки мира. Русские народные сказки – М.: «Росмэн», 2004, 111с</p> <p>Лучшие сказки мира. Шарль Перро. – М.: «Росмэн», 2004, 111с</p> <p>Лучшие сказки мира. Щелкунчик и мышиный король – М.: «Росмэн», 2004, 111с</p> <p>Техника вокруг нас. Мир автомобилей – М.: «Росмэн», 2004, 71с</p> <p>Техника вокруг нас. Мир строительной техники – М.: «Росмэн», 2003, 71с</p> <p>Сказки для самых маленьких – М.: «Росмэн», 2003, 192с</p> <p>Сказки русских классиков – М.: «Росмэн», 2004, 367с</p> <p>Степанов В.А. Мы живем в России – М.: «Оникс», 2006, 64с</p> <p>Стихи о маме – М.: «Росмэн», 2004, 95с</p> <p>Усачев А.А. Дед Мороз из Дедморозовки – М.: «Самовар», 2008, 144с</p> <p>Усачев А.А. Прогулки по Третьяковской галерее с поэтом Андреем Усачевым – М.: «Дрофа Плюс», 2008, 119с</p> <p>Хрестоматия. Любимое чтение для детей до 4 лет – М.: «Астрель», 2002, 287с</p>
---	--	---	--	---

<p>Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет – М.: «Сфера», 2014</p> <p>Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей – М.: «Книголюб», 2004</p> <p>Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет – М.: «Сфера», 2005</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере – М.: «Сфера», 2010</p>		<p><b><i>Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Космос</li> <li>- Природа России</li> </ul>		<p>Энциклопедия для малышей в вопросах и ответах – М.: «Махаон», 1999, 335с</p> <p>50-летию Талнаха посвящается – Н.: «РАУТ», 2014, 127с</p>
---	--	---	--	--

**Расписание занятий  
МБДОУ «ДС № 96 «Капельки»**

<b>ГРУППЫ</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>2 год жизни «А»</b>	Музыкальное 08.40-08.50 <b>II половина дня</b> Познавательное (по подгруппам) 10 минут	Физкультурное 08.40-08.50 8.50-9.00 <b>II половина дня</b> Развитие речи (по подгруппам) 10 минут	Музыкальное 08.40-08.50 <b>II половина дня</b> Лепка (по подгруппам) 10 минут	Физкультурное 08.40-08.50 8.50-9.00 Конструирование (по подгруппам) 10 минут	Развитие речи (по подгруппам) 10 минут <b>II половина дня</b> Рисование (по подгруппам) 10 минут
<b>1 младшая «А» группа</b>	Физкультурное 08.40-08.48 <b>II половина дня</b> Познавательное (по подгруппам) 10 минут	Музыкальное 08.40-08.50 <b>II половина дня</b> Развитие речи (по подгруппам) 10 минут	Физкультурное 08.40-08.50 <b>II половина дня</b> Лепка (по подгруппам) 10 минут	Музыкальное 08.40-08.50 <b>II половина дня</b> Конструирование (по подгруппам) 10 минут	Развитие речи (по подгруппам) 10 минут <b>II половина дня</b> Рисование (по подгруппам) 10 минут
<b>1 младшая «Б» группа</b>	Физкультурное 08.40-08.50 <b>II половина дня</b> Познавательное (по подгруппам) 10 минут	Музыкальное 09.00-09.10 <b>II половина дня</b> Развитие речи (по подгруппам) 10 минут	Физкультурное 08.40-08.50 <b>II половина дня</b> Лепка (по подгруппам) 10 минут	Музыкальное 09.25-09.35 <b>II половина дня</b> Конструирование (по подгруппам) 10 минут	Рисование (по подгруппам) 10 минут <b>II половина дня</b> Развитие речи (по подгруппам) 10 минут
<b>2 младшая «А» группа</b>	Познавательное 15 минут Физкультурное 09.25-09.40	Математика 15 минут Музыкальное 09.25-09.40	Лепка 15 минут Физкультурное 09.25-09.40	Конструирование/ Аппликация 15 минут Музыкальное 09.00-09.15	Развитие речи 15 минут Рисование 15 минут Физкультурное (игровое на прогулке)
<b>2 младшая «Б» комбинированная группа</b>	Музыкальное 9.00-9.15 Познавательное 15 минут Физкультурное (игровое на прогулке)	Физкультурное 9.00-9.15 Лепка 15 минут	Математика 15 минут Музыкальное 09.30-09.45	Конструирование/ Аппликация 15 минут Физкультурное 09.30-09.45	Развитие речи 15 минут Рисование 15 минут
<b>Средняя «А» группа</b>	Познавательное 20 минут Музыкальное 09.30-09.50	Математика 20 минут Физкультурное 09.30-09.50	Музыкальное 09.00-09.20 Лепка 20 минут	Физкультурное 09.00-09.20 Конструирование/ Аппликация 20 минут	Развитие речи 20 минут Рисование 20 минут Физкультурное (игровое на прогулке)
<b>Старшая «А» группа</b>	Познавательное 25 минут	Математика 25 минут	Обучение грамоте 25 минут	Развитие речи 25 минут	Физкультурное 09.00-09.25

	<b>II половина дня</b> Музыкальное 15.20-15.45 Физкультурное (игровое на прогулке)	Развитие речи 25 минут <b>II половина дня</b> Физкультурное 15.20-15.45	Музыкальное 10.20-10.45 <b>II половина дня</b> Лепка 25 минут	Конструирование/ Аппликация 25 минут	Рисование 25 минут
<b>Старшая «Б» комбинированная группа</b>	Познавательное 25 минут Физкультурное (игровое на прогулке) <b>II половина дня</b> Музыкальное 15.55-16.20	Математика 25 минут Развитие речи 25 минут <b>II половина дня</b> Лепка 25 минут	Обучение грамоте 25 минут Конструирование/ Аппликация 25 минут <b>II половина дня</b> Физкультурное 15.20-15.45	Развитие речи 25 минут Музыкальное 10.20-10.45	Рисование 25 минут Физкультурное 10.20-10.45
<b>Подготовительная «А» группа</b>	Познавательное 30 минут Математика 30 минут <b>II половина дня</b> Физкультурное 15.20-15.50	Обучение грамоте 30 минут Лепка 30 минут <b>II половина дня</b> Музыкальное 15.20-15.50	Математика 30 минут Развитие речи 30 минут Физкультурное 10.20-10.50	Обучение грамоте 30 минут Конструирование/ аппликация 30 минут	Музыкальное 9.00-9.30 Литература 30 минут Физкультурное (игровое на прогулке) <b>II половина дня</b> Рисование 30 минут
<b>Подготовительная «Б» группа</b>	Познавательное 30 минут Математика 30 минут Физкультурное (игровое на прогулке)	Обучение грамоте 30 минут Музыкальное 10.20-10.50 <b>II половина дня</b> Лепка 30 минут	Математика 30 минут Развитие речи 30 минут <b>II половина дня</b> Физкультурное 15.55-16.25	Обучение грамоте 30 минут Конструирование/ аппликация 30 минут <b>II половина дня</b> Музыкальное 15.20-15.50	Литература 30 минут Физкультурное 9.40-10.10 <b>II половина дня</b> Рисование 30 минут
<b>Подготовительная группа «А» компенсирующей направленности</b>	Математика 30 минут Литература 30 минут Музыкальное 10.20-10.50	Логопедическое 09.00-09.30 Физкультурное 10.20-10.40 <b>II половина дня</b> Лепка 30 минут	Математика 30 минут Конструирование/ аппликация 30 минут Физкультурное (игровое на прогулке) <b>II половина дня</b> Музыкальное 15.20-15.50	Развитие речи 30 минут Физкультурное 10.20-10.50	Логопедическое 09.00-09.30 Рисование 30 минут <b>II половина дня</b> Логоритмика 15.55-16.25

Сводный режим дня МБДОУ «ДС № 96 «Капельки» (холодный период)

Содержание деятельности	2 младшие группы (3-4года)		Средние группы (4-5лет)		Старшие группы (5-6лет)		Подготовительные к школе группы (6-7лет)	
	время	дли-ть	время	дли-ть	время	дли-ть	время	дли-ть
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя	07.00-08.00	1 час	07.00 -08.00	1 час	07.00 -08.10	1 час 30 мин	07.00 -08.20	1 час 20 мин
Утренняя гимнастика	08.00 -08.10	10 мин	08.00-08.10	10 мин	08.10-08.20	10 мин	08.20-08.30	10 мин
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры	08.10- 08.20	10 мин	08.10- 08.20	10 мин	08.20-08.30	10 мин	08.30- 08.40	10 мин
Завтрак	08.20 -08.40	20 мин	08.20 -08.40	20 мин	08.30 -08.45	15 мин	08.40 -08.55	15 мин
Самостоятельная деятельность детей, игры	08.40 -09.00	20 мин	08.40-09.00	20 мин	08.45 -09.00	15 мин	08.55- 09.00	5 мин
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09.00 –9.40	40 мин	09.00- 09.50	50 мин	09.00- 10.05	1 час 05 мин	09.00- 10.10	1 час 10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Второй завтрак	9.40 – 9.55	15 мин	09.50-10.05	15 мин	10.05- 10.20	15 мин	10.10 -10.20	10 мин
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)					10.20- 10.45	25 мин	10.20 -10.50	30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.55 – 11.45	1 час 50 мин	10.05 -11.45	1 час 40 мин	10.40 -11.55	1 час 15 мин	10.50-11.55	1 час 05 мин
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство	11.45- 11.55	10 мин	11.45- 11.55	10 мин	11.55 -12.00	5 мин	11.55 -12.00	5 мин
Обед	11.55 -12.20	25 мин	11.55- 12.20	25 мин	12.00- 12.25	25 мин	12.00 -12.25	25 мин
Подготовка ко сну.	12.20 -12.30	10 мин	12.20 -12.30	10 мин	12.25 -12.30	5 мин	12.25- 12.30	5 мин
Сон	12.30 -15.00	2 часа 30 мин	12.30- 15.00	2 часа 30 мин	12.30 -15.00	2 часа 30 мин	12.30 -15.00	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика	15.00 -15.25	25 мин	15.00 -15.20	20 мин	15.00 -15.20	20 мин	15.00 -15.20	20 мин
Занятия					15.20- 15.45	25 мин	15.20 -15.50	30 мин
Игры, чтение художественной литературы	15.25 -16.05	40 мин	15.20-16.05	45 мин	15.45 -16.15	30 мин	15.50- 16.15	25 мин
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.05–16.30	25 мин	16.05- 16.30	25 мин	16.15- 16.35	20 мин	16.15 -16.35	20 мин
Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, кружковая работа	16.30 -17.30	1 час	16.30-17.30	1 час	16.35-17.05	30 мин	16.35-17.05	30 мин

Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.30 – 19.00	1 час 30 мин	17.30 -19.00	1 час 30 мин	17.05 -19.00	1 час 55 мин	17.05 -19.00	1 час 55 мин
---	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------	-----------------

*\* В период карантина запрещаются массовые мероприятия.  
Проветривание, кварцевание помещений группы проводится в соответствии с графиками.  
Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в групповом помещении*

*\* В период каникулярных дней проводятся занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления*

### Сводный режим дня МБДОУ «ДС № 96 «Капельки» (теплый период)

Содержание деятельности	2 младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)		Старшие группы (5-6 лет)		Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
	время	дли-ть	время	дли-ть	время	дли-ть	время	дли-ть
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя	07.00-08.00	1 час	07.00 -08.00	1 час	07.00 -08.10	1 час 30 мин	07.00 -08.20	1 час 20 мин
Утренняя гимнастика	08.00 -08.10	10 мин	08.00-08.10	10 мин	08.10-08.20	10 мин	08.20-08.30	10 мин
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры	08.10- 08.20	10 мин	08.10- 08.20	10 мин	08.20-08.30	10 мин	08.30- 08.40	10 мин
Завтрак	08.20 -08.40	20 мин	08.20 -08.40	20 мин	08.30 -08.45	15 мин	08.40 -08.55	15 мин
Самостоятельная деятельность детей, игры	08.40 -09.00	20 мин	08.40-09.00	20 мин	08.45 -09.00	15 мин	08.55- 09.00	5 мин
Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления	09.00 –9.40	40 мин	09.00- 09.50	50 мин	09.00- 10.05	1 час 05 мин	09.00- 10.10	1 час 10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Второй завтрак	9.40 – 9.55	15 мин	09.50-10.05	15 мин	10.05- 10.20	15 мин	10.10 -10.20	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.55 – 11.45	1 час 50 мин	10.05 -11.45	1 час 40 мин	10.20 -11.55	1 час 35 мин	10.20-11.55	1 час 35 мин
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство	11.45- 11.55	10 мин	11.45- 11.55	10 мин	11.55 -12.00	5 мин	11.55 -12.00	5 мин
Обед	11.55 -12.20	25 мин	11.55- 12.20	25 мин	12.00- 12.25	25 мин	12.00 -12.25	25 мин
Подготовка ко сну.	12.20 -12.30	10 мин	12.20 -12.30	10 мин	12.25 -12.30	5 мин	12.25- 12.30	5 мин
Сон	12.30 -15.00	2 часа 30 мин	12.30- 15.00	2 часа 30 мин	12.30 -15.00	2 часа 30 мин	12.30 -15.00	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, вечерняя гимнастика	15.00 -15.25	25 мин	15.00 -15.20	20 мин	15.00 -15.20	20 мин	15.00 -15.20	20 мин
Игры, чтение художественной литературы	15.25 -16.05	40 мин	15.20-16.05	45 мин	15.20 -16.15	55 мин	15.20- 16.15	55 мин
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.05–16.30	25 мин	16.05- 16.30	25 мин	16.15- 16.35	20 мин	16.15 -16.35	20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.30 -19.00	2 час 30 мин	16.30 -19.00	2 час 30 мин	16.35-19.00	2 час 25 мин	16.35-19.00	2 час 25 мин

*В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. Занятия физкультурно-оздоровительной направленности проводятся на улице (при наличии благоприятной погоды)*

### **Сводный режим дня МБДОУ «ДС № 96 «Капельки» (холодный период)**

#### **(Группа 2-го года жизни, 1 младшие группы)**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ГРУППА 2-ГО ГОДА ЖИЗНИ (ЯСЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ) (1 год 6 месяцев– 2 года)</b>	<b>1 МЛАДШИЕ ГРУППЫ (2-3 ГОДА)</b>
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность с детей, общение	7.00-8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	8.30-9.00	8.30- 9.00
Игры-занятия по подгруппам	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)
Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.45	9.30-9.45
Подготовка ко второму завтраку, гигиенические процедуры. Второй завтрак	09.45-10.00	09.45-10.00
Подготовка к прогулке /функциональные помещения, прогулка, возвращение с прогулки/	10.00-11.50	10.00-11.50
Подготовка к обеду, обед (прием пищи)	11.50-12.20	11.50-12.20
Подготовка ко сну (чтение перед сном), сон	12.20-15.30	12.20-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры (гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры)	15.30-15.55	15.30-15.55
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	15.55-16.05	15.55-16.05

Подготовка к уплотненному полднику, прием пищи.	16.05-16.25	16.05-16.25
Игры-занятия по подгруппам	16.25-16.35 (1 подгруппа) 16.45-16.55 (2 подгруппа)	16.25-16.35 (1 подгруппа) 16.45-16.55 (2 подгруппа)
Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	16.55-17.40	16.55-17.40
Подготовка к прогулке /функциональные помещения, прогулка, возвращение с прогулки/ Уход домой детей.	17.40-19.00	17.40-19.00

\* В период карантина запрещаются массовые мероприятия.  
Проветривание, кварцевание помещений группы проводится в соответствии с графиками.  
Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в групповом помещении.

**Сводный режим дня МБДОУ «ДС № 96 «Капельки» (теплый период)  
(Группа 2-го года жизни, 1 младшие группы)**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ГРУППА 2-ГО ГОДА ЖИЗНИ (Ясельный возраст) (1 год 6 месяцев– 2 года)</b>	<b>1 МЛАДШИЕ ГРУППЫ (2-3 ГОДА)</b>
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность с детей, общение	7.00-8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	8.30-9.00	8.30- 9.00
Игры-занятия по подгруппам	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)
Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.45	9.30-9.45
Подготовка ко второму завтраку, гигиенические процедуры. Второй завтрак	09.45-10.00	09.45-10.00
Подготовка к прогулке /функциональные помещения, прогулка, возвращение с прогулки/	10.00-11.50	10.00-11.50
Подготовка к обеду, обед (прием пищи)	11.50-12.20	11.50-12.20

Подготовка ко сну (чтение перед сном), сон	12.20-15.30	12.20-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры (гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры)	15.30-15.55	15.30-15.55
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	15.55-16.05	15.55-16.05
Подготовка к уплотненному полднику, прием пищи.	16.05-16.25	16.05-16.25
Игры-занятия по подгруппам	16.25-16.35 (1 подгруппа) 16.45-16.55 (2 подгруппа)	16.25-16.35 (1 подгруппа) 16.45-16.55 (2 подгруппа)
Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	16.55-17.40	16.55-17.40
Подготовка к прогулке /функциональные помещения, прогулка, возвращение с прогулки/ Уход домой детей.	17.40-19.00	17.40-19.00

**Сводный режим дня МБДОУ «ДС № 96 «Капельки»  
(Группа присмотра и ухода от 0 до 1 года)**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Присмотр и уход</b>
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность с детьми, общение	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.10-8.40
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	8.30-9.00
Игры-занятия по подгруппам	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)
Подготовка ко второму завтраку, гигиенические процедуры. Второй завтрак	09.45-10.00
Подготовка ко сну, 1-й сон	10.00-11.45
Постепенный подъем, гигиенические процедуры (гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры)	11.45-12.15
Подготовка к обеду, обед (прием пищи)	12.15-12.40

Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, самостоятельная игровая деятельность детей	12.40-14.40
Подготовка ко сну, 2-й сон, постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры	14.40-16.10
Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.20
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник, гигиенические процедуры	16.20-16.45
Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.45-19.00

\* Проветривание, кварцевание помещений группы проводится в соответствии с графиками.