

**Описание
программы дополнительного образования по
экспериментированию**

«НАУКОГРАД»

Программа разработана на основе программ И.Э.Куликовской и Н.Н. Совгир «Детское экспериментирование» и программы С. Н. Николаевой «Юный эколог» Данная программа реализуется в МБДОУ «ДС № 96 «Капельки» с детьми от 5 до 7 лет в течение одного года.

Актуальность программы

Программа разработана с целью конкретизации содержания ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по предмету, развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, возрастных и психофизических особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ.

Формирование у дошкольников познавательного интереса в различных областях знаний и видах деятельности является одной из важнейших задач развития дошкольника. Именно уровень развития познавательной деятельности ребенка определяет готовность к усвоению школьной программы. Познавательные интересы формируются не сразу, поэтому очень важно уделять должное внимание их развитию в дошкольном детстве.

Цель программы: формирование познавательных интересов, основных элементарных естественнонаучных знаний, основ экологической культуры через развитие познавательной активности и экспериментальной деятельности детей в процесс опытно – экспериментальной деятельности.

Задачи:

- создать условия для экспериментальной деятельности;
- формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- расширять перспективы развития поисково – познавательной деятельности детей;
- познакомить с различными свойствами веществ, основными физическими явлениями, видами и характеристиками движения;
- упражнять детей проводить элементарные опыты;
- развитие психических процессов: внимание, память, мышление, воображение;
- стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации;
- развить речь, пополнить словарный запас;
- формировать способность анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное умение выдвигать предположения, устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы;
- развитие аккуратности, ответственности и последовательности;
- воспитание самостоятельности
- развить интерес к изучению нового.

Программа рассчитана на 1 год обучения в старшей и подготовительной к школе группах.

Одно занятие в неделю в течение 8 месяцев (всего 32 занятия) во второй половине дня продолжительностью 25-30 минут.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Старшая группа:

- высказывать предположения об ожидаемом результате;
- определять цель деятельности, условия её достижения;
- с помощью взрослого составлять модель этапов деятельности;

- умеет сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность;
- анализировать, выявлять существенные признаки веществ, материалов, предметов, особенности их взаимодействия;
- анализировать объекты, предметы и явления окружающего мира, их внутренние и внешние связи, противоречивость их свойств, изменение во времени.

Подготовительная к школе группа:

- уметь самостоятельно действовать в соответствии с алгоритмом, достигать результата и обозначать его с помощью условного символа. По обозначенной цели составлять алгоритм, определяя оборудование и действия с ним;
- совершенствовать умение определять, анализировать структуру, свойства, признаки, особенности взаимодействия веществ, материалов, предметов;
- самостоятельно (на основе моделей) проводить опыты с веществами;
- развивать умение анализировать объект и представлять его в системе взаимосвязей и взаимообусловленностей.